

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.К. Апажев

2015 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

35.04.01 ЛЕСНОЕ ДЕЛО

Направленность

«Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной
среде»

Квалификация: Магистр

Нормативный срок обучения: 2года

Форма обучения: очная

Нальчик 2015

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело направленность «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский аграрный университет им. В.М. Кокова» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по указанному направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Она включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), производственной практик, НИР, календарный учебный график, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Основными пользователями ОПОП являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты КБГАУ им.В.М. Кокова; государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ – 35.04.01 «Лесное дело», направленность «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ – 35.04.01 «Лесное дело», направленность «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной».

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ – 35.04.01 Лесное дело, направленность: «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной».

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ – 35.04.01 «Лесное дело», направленность «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной».

6.ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ – 35.04.01 Лесное дело, направленность: «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной».

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.

Приложение 1. Календарный учебный график.

Приложение 2. Рабочий учебный план.

Приложения 3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Приложение 4. Аннотации производственной, научно-исследовательской педагогической, научно-производственной практик, научно-исследовательской работы.

Приложение 5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Приложение 6. Итоговая государственная аттестация.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова» по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, направленность – «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде»

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры реализуемая ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова» по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки и включает в себя: учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы производственной практик, НИР и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова» по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- федеральные законы Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта (с изменениями на 29 июля 2013 года)» (от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по

направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело высшего образования (ВО) (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2011 г. № 128;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России; - ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова».

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (магистратура)

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП магистратуры по направлению 35.04.01 Лесное дело
Целью разработки ОПОП по направлению 35.04.01 Лесное дело является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.3.2. Срок освоения ОПОП магистратуры по направлению 35.04.01 Лесное дело
Срок освоения ОПОП – 2 года в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП магистратуры по направлению 35.04.01 Лесное дело
Трудоемкость освоения студентом ОПОП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Университетом с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

4.1. Календарный учебный график.

Календарный график и сводные данные по бюджету времени представлены в приложении 1.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки направление подготовки 35.04.01 Лесное дело направленность Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело высшего образования (ВО) (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 314;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Федеральный Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральные законы Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта (с изменениями на 29 июля 2013 года)» (от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 250100.68 Лесное дело направленность «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде»

- примерная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по данному направлению подготовки (носит рекомендательный характер);

- Устав ФГБОУ ВО «Кабардино - Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова».

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования магистратуры.

1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО по направлению подготовки

35.04.01 Лесное дело

Миссия ОПОП ВО направления подготовки 35.04.01 Лесное дело направленность «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде» в КБГАУ им. В.М. Кокова - подготовка магистров для занятия должностей специалистов и руководителей с профильной направленностью «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде», способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности, а также повышению квалификации, обучению по программам дополнительного образования в аспирантуре.

ОПОП магистратуры имеет своей **целью** документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и, на этой основе, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.

Концепция ОПОП основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам высшего образования и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор магистрантами индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- использование принципов модульной организации ОПОП;
- формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной и социальной деятельности.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело направленность «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде» является: формирование социально-личностных качеств магистров: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело направленность «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде»:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования;

- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;

- обеспечение многообразия образовательных возможностей студентов, выбора индивидуальной программы образования.

1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело

Нормативный срок освоения ОПОП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск, составляет 2 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки

Трудоемкость (в зачетных единицах) - 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом Программы. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен:

- иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании;
- иметь склонность к научной и педагогической работе, обладать знаниями как в области гуманитарных (управленческих), так и математических наук, а также желанием их дальнейшего изучения;
- быть психологически устойчивым и нацелен в бедующей трудовой деятельности на работу в коллективе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистратуры направленность 35.04.01 Лесное дело, направленность «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде»

2.1. Область профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело направленность «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде»:

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает планирование и осуществление охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, управление лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, государственный лесной контроль и надзор.

2.2. **Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

лесные и урбо-экосистемы различного уровня и их компоненты: растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы;

природно-техногенные лесохозяйственные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы;

лесные особо-охраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранной ценности, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, экосистемные функции и социальную роль;

участники лесных отношений, обеспечивающие планирование освоения лесов, осуществляющие использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов;

системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов;

технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода за лесами, охраны и защиты лесов, повышающие продуктивность лесов, обеспечивающие многоцелевое рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах;

технологические системы, средства и методы лесоразведения для предотвращения водной, ветровой и иной эрозии почв, для создания защитных лесов, для рекультивации техногенных ландшафтов;

системы и методы государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов;

технологические системы, средства и методы проектирования, создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, обеспечивающие формирование благоприятной окружающей среды для отдыха, туризма и других видов рекреационной деятельности на лесных участках, повышающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов и эстетическую выразительность;

учащиеся профессиональных лицеев, училищ, колледжей, техникумов, получающие начальное профессиональное или среднее профессиональное образование в области воспроизводства и переработки лесных ресурсов, чья профессиональная деятельность будет осуществляться на объектах лесного и лесопаркового хозяйства.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника Магистр по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- **научно-исследовательская;**
- проектная;
- **педагогическая.**

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа магистратуры формируется организацией в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированный на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные (далее программа академической магистратуры);

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника Магистр по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

научно-исследовательская деятельность:

получение новых знаний о лесных объектах, проведение прикладных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства;

изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований;

создание теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве;

разработка планов, программ и методик проведения исследований;

разработка (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов в лесном и лесопарковом хозяйстве с использованием информационных технологий;

педагогическая деятельность:

осуществление педагогической деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.

3.1. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

3.3. . Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

3.4. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

готовностью к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-14);

способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПК-15);

способностью анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-16);

способностью разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве (ПК-17);

способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-18);

педагогическая деятельность:

готовностью к преподаванию специальных предметов и дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-25).

3.5. При разработке программы магистратуры все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

3.6. При разработке программы магистратуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы магистратуры на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

При разработке программы магистратуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.04.01 Лесное дело, направленность «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде»

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами производственных практик и НИР; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график подготовки магистров по направлению 35.04.01 Лесное дело направленность «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде»

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело направленность «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде», включая теоретическое обучение, практики, НИР, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы. График пересматривается ежегодно. Календарный учебный график подготовки магистров прилагается (Приложение 1).

4.2. Рабочий учебный план подготовки магистров по направлению 35.04.01 Лесное дело направленность «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде»

При составлении учебного плана КБГАУ им. В.М. Кокова руководствовалась общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 7 ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело направленность «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде» от 18 ноября 2009 года №636.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, НИР в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В вариативных частях учебных циклов КБГАУ им. Кокова В.М. самостоятельно формировало перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей примерной ОПОП ВО. Рабочий учебный план прилагается (Приложение 2).

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ОПОП магистров по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело направленность «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде».

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) определяют цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины или разделов дисциплины, лабораторные, практики, НИР, примерные тематики курсовых работ и проектов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплин, методические рекомендации по организации изучения дисциплины. В Приложении 3 приводятся аннотации учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, практик, НИР, итоговой государственной аттестации.

4.4. Программы производственных практик и НИР

В соответствии с ФГОС ВО раздел основной образовательной программы «Практики, НИР» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных

компетенций обучающихся. Аннотации производственных практик прилагаются (Приложение 4).

4.4.1. Программа производственной практики

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды производственных практик:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- педагогическая
- научно – производственная;
- преддипломная.

Научно- производственная практика. Цели дисциплины: путем непосредственного участия студента в деятельности производственной или научно-исследовательской организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, приобрести профессиональные умения и навыки и собрать аналитический и экспериментальный материал для написания магистерской диссертации. Важной целью научно-исследовательской практики является приобщение студента к социальной среде предприятия лесного хозяйства с целью приобретения социально-личностных компетенций, а также опыта научного исследования необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины: Овладение навыками самостоятельной научно-производственной работы. Ознакомление с методологическими принципами организации и проведения научных исследований по конкретной проблеме, получение навыков ее формулирования и практического решения. Выработка умения находить методы исследования и модифицировать существующие. Сбор фактического экспериментального материала, достаточного, для подготовки магистерской диссертации.

Содержание научно- производственной практики: Подготовительный этап: проведение инструктажа и аттестации по технике безопасности. Составление и утверждение индивидуальной программы практики, индивидуальных заданий.

Исследовательский этап: Производственный инструктаж, в том числе инструктаж по технике безопасности. Выполнение научно-исследовательских и научно-производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического материала, наблюдения, измерения. Сбор и обработка литературного материала по научной проблеме. Написание и защита отчета о научно-производственной практике.

В процессе прохождения научно- производственной практики магистрант должен получить знания, приобрести навыки и умения для решения следующих задач: формулировка целей и постановка задач исследования; составление плана научно-исследовательской работы; выполнение библиографической работы, привлечение современных информационных технологий; выбор необходимых методов научного исследования, модификация и совершенствование существующих и разработка новых методов исходя из конкретных задач научного исследования; обработка, анализ и интерпретация полученных результатов исследования с учетом имеющихся литературных данных; представление итогов выполненной работы в виде отчета, реферата и научной статьи, оформленных в соответствии с принятыми требованиями с привлечением современных средств редактирования и печати.

4.4.2. Программа научно-исследовательской работы

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и целями данной магистерской программы: ОК-1, ОК-3, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18; ПК-25.

В соответствии с требованиями, сформулированными в КБГАУ им. В.М. Кокова предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме; – проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы; – составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

4.5. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП магистратуры

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и сдачу Государственного экзамена по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело направленность «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде».

Цель итоговой государственной аттестации выпускников установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

ФГБОУ ВО «КБГАУ им. В.М. Кокова», на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВО и рекомендаций ПрОПОП по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело направленность «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде», разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Требование к Государственному экзамену по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело направленность «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде» Программа государственного экзамена разрабатывается на кафедре «Плодоовощеводство и виноградарство» ФГБОУ ВО «КБГАУ им. В.М. Кокова». Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий носит комплексный характер и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Учебно-методическое сопровождение, включающее программу Государственного экзамена, требования и критерии оценки знаний предоставляются магистрам, им создаются необходимые условия для подготовки, для желающих консультации.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных

работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена приведены в Программе итоговой аттестации.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.04.01 Лесное дело направленность «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде»

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки.

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело направленность «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде» в КБГАУ им. В.М. Кокова обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплины, а также ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

К обеспечению образовательного процесса по данной основной образовательной программе привлечены 15 преподавателей, в том числе, имеющих ученую степень – 14 преподавателя, что составляет 93%.

К образовательному процессу привлекается 3 преподавателя из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, что составляет 20 процентов.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы 35.04.01 Лесное дело направленность «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде» осуществляется штатным научно-педагогическим работником КБГАУ им. В.М. Кокова, который имеет ученую степень доктора сельскохозяйственных наук и ученое звание профессора, стаж его работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования более 35 лет.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Руководитель магистерской программы регулярно ведет самостоятельные исследовательские проекты и участвует в других исследовательских проектах, имеет публикации в отечественных научных журналах и зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю. Руководители магистрантов не менее одного раза в три года проходят повышение квалификации.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 35.04.01 Лесное дело направленность «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде»

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из этих учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети КБГАУ им. В.М. Кокова.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методическая документация дисциплин, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Основная образовательная программа по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело направленность «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде» обеспечена основной и дополнительной литературой по дисциплинам. Каждая дисциплина общенаучного и профессионального цикла обеспечена 3-4 базовыми учебниками, рекомендованными в качестве обязательных, и дополнительной литературой (в том числе статистической и справочной). Библиотечный

фонд имеет в наличии тематические периодические издания, необходимые для получения дополнительной информации студентами. В библиотечном фонде имеется в наличии и постоянно обновляется база электронных учебников по дисциплинам основной образовательной программы. Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Студенты имеют возможность открытого доступа к электронно-библиотечной системе.

Кафедры и другие структурные подразделения КБГАУ им. В.М. Кокова обеспечены учебно-методическими материалами по всем видам занятий, предусмотренными в учебном плане и программах дисциплин, производственных практик, НИР, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами. В процессе реализации образовательной программы используется следующее программное обеспечение: ОС Linux и ОС Windows с полным офисным пакетом программ, в т.ч. MS Power Point, MS Excel, пакет 1С Бухгалтерия, программа Project Expert, информационно-справочная система «Консультант Плюс» и «ГАРАНТ».

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело направленность «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде» для реализации основной образовательной программы ФГБОУ ВО «КБГАУ им. В.М. Кокова» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического оснащения включает в себя: лекционные аудитории с видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет, помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Помещения и имеющееся учебно-научное оборудование соответствуют действующим нормативам, что позволяет вести подготовку магистров по данному направлению.

Санитарное состояние помещений, согласно заключению органов санэпидемслужбы и государственной противопожарной службы, признано удовлетворительным и соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям образования. Комиссия отметила высокий уровень санитарно-гигиенических условий, эстетического вида учебных аудиторий и в целом культуры образовательного процесса.

Большое внимание уделяется и улучшению условий труда преподавателей и студентов. В соответствии с ежегодным планом-графиком ремонта корпусов и других общественных зданий, производится реконструкция аудиторий, лабораторий, заменяется оборудование.

С целью предупреждения травм студентами, использующими лабораторное оборудование на практических и лабораторных занятиях, ведущие преподаватели перед началом занятий проводят обязательный инструктаж по технике безопасности для студентов, знакомят их с правилами поведения в учебных аудиториях. После окончания инструктажа, студенты расписываются в журнале по технике безопасности.

В каждой аудитории поддерживается соответствующий температурный режим, аудитории регулярно проветриваются, за что несут ответственность лаборанты.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

В ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет» создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Для этого имеется развитая и разнообразная инфраструктура, в том числе:

- актов зал на 450 мест;
- спорткомплекс с тренажерными залами, спортзалами, борцовским залом, душевыми кабинами, сауной, стадион с беговыми дорожками;
- музей истории КБГАУ им. В.М. Кокова.

Осуществляется деятельность научных кружков и объединений, творческих коллективов, спортивных секций, общественных организаций и клубов по интересам, реализуются социальные проекты и программы (международные, всероссийские, отраслевые, региональные и университетские). Работает редакция вузовской газеты «Университетский вестник».

Развитию общекультурных компетенций способствует высокотехнологичное и качественное обеспечение магистрантов питанием (столовая, два кафе, буфеты в учебных корпусах и общежитиях), а также медицинский центр, который ведет работу по привитию здорового образа жизни. Иногородние студенты проживают в 2-х комфортабельных общежитиях студенческого городка. Создаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению духовно-нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. В университете реализуется система студенческого самоуправления.

Проводится работа по военно-патриотическому воспитанию молодёжи с активным использованием инновационных форм деятельности, направленных на формирование и развитие в молодёжной среде устойчивого позитивного отношения к историческим традициям и преклонения перед подвигами предков, осуществляется комплекс культурно-просветительских мероприятий, цель которых – восстановление исторической памяти и культурологическое просвещение молодёжи.

В системе воспитания и развития общекультурных компетенций выпускников вуза осуществляется, деятельность, ориентированная на формирование пространства межкультурного диалога и интеркультурного взаимодействия, проводятся форумы межнациональной дружбы и мирного сосуществования народов Юга России и ближнего зарубежья.

Планирование, организацию и контроль результативности воспитательной и внеучебной деятельности студентов осуществляет отдел по воспитательной и социальной работе, который подчиняется проректору по УВР. Проректору по УВР также подчиняются заместители директоров и деканов по УВР. В штате КБГАУ им. В.М. Кокова имеется психолог, осуществляющий психолого-психологическое сопровождение студентов в процессе обучения. Основными стратегическими документами, регламентирующими и определяющими концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, является «Концепция воспитательной работы в КБГАУ им. В.М. Кокова». Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты, методические рекомендации, издаются приказы и распоряжения ректора, такие как: Положение о Студенческом совете, Порядок назначения государственной академической стипендии, Положение о порядке назначения и оказания материальной

поддержки нуждающимся студентам, Положение о магистратуре, Положение о предоставлении общежитий студентам и сотрудникам КБГАУ и другие.

Заместителем директора по УВР совместно с кураторами составляются социальные карты, на основании которых остро нуждающимся студентам выплачиваются государственные социальные стипендии. По решению социальной комиссии, в которую входят директор, зам. директора по УВР и председатель функционирующего в институте профсоюзного бюро на основании предоставляемых профорганами групп документов выплачивается материальная помощь студентам разных категорий (магистранты – сироты, магистранты-инвалиды, магистранты из многодетных и малообеспеченных семей, магистранты, имеющие детей и т.д.).

С целью подготовки магистранты к будущей семейной жизни, реализации семейного бытового элемента воспитательной системы на кафедрах института проводятся тематические беседы.

В университете разработана система поощрения (морального и материального) за достижения в учебе, развитие социокультурной среды.

В целом сложившаяся в университете воспитательная среда обеспечивает естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессионально-педагогическую направленность личности будущих специалистов.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.04.01 Лесное дело направленность «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде» В соответствии с ФГОС ВО и приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Типовыми положениями, а также действующими нормативными документами университета.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело направленность «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- типовые задания;
- контрольные работы;
- тесты и методы контроля, которые позволяют оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств разработаны и утверждены КБГАУ им. В.М. Кокова.

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело направленность «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде», соответствуют целям и задачам магистерской программы и её учебному плану. Они обеспечивают

оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

В КБГАУ им. В.М. Кокова при разработке оценочных средств, для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик и НИР учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, которые позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Критерии формирования оценок

По каждому оценочному средству в составе ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок, в т.ч. с учетом балльно-рейтинговой системы комплексной оценки знаний студента (Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО «ОГИС»).

При формировании общих требований рекомендуется руководствоваться следующими критериями оценок:

1 Оценка *«неудовлетворительно»* ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2 Оценка *«удовлетворительно»* ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене.

3 Оценка *«хорошо»* ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4 Оценка *«отлично»* ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5 Оценка *«зачтено»* соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6 Оценка *«не зачтено»* соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

7. Если промежуточная аттестация по дисциплине реализуется в форме дифференцированного зачета, при формировании критериев оценок следует руководствоваться требованиями, изложенными в п.п. 5.1.1 – 5.1.4.

8. Для обеспечения единого подхода к приему экзаменов кафедры разрабатывают и утверждают на своих заседаниях содержательные критерии определения оценок по каждой дисциплине, обязательные для всех экзаменаторов

7.2. Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников ОПОП магистратуры.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело направленность «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде» включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело направленность «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде» обеспечивается следующими нормативно-методическими документами:

- Положение о Студенческом совете;
- Порядок назначения государственной академической стипендии;
- Положение о порядке назначения и оказания материальной поддержки нуждающимся студентам;
- Положение о рабочей программе дисциплины;
- Положение об Ученом Совете;
- Положение об учебно-методическом управлении;
- Положение об Управлении правового и кадрового обеспечения;
- Положение об уполномоченных по качеству;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Положение об институте дополнительного профессионального образования;
- Положение о Совете по качеству образования;
- Положение о реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования в сокращенные сроки;
- Положение о порядке перезачета и перееаттестации дисциплин;
- Положение о порядке перевода и изменения основы обучения;
- Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава;
- Положение о порядке выборов заведующего кафедрой;
- Положение о порядке выборов декана факультета;
- Положение о порядке восстановления и отчисления студентов;
- Положение о научно-исследовательском секторе;
- Положение о методическом совете;
- Положение о методической комиссии института (факультета);
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о комбинате питания;
- Положение о втором (II) отделе;
- Положение о бально-рейтинговой системе контроля успеваемости мастудентов;
- Положение о самостоятельной работе студентов;

Положение о кафедре;
Положение о факультете;
Положение об основной образовательной программе, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования в ФГБОУ ВО КБГАУ им. В.М.Кокова.
Положение об аттестационной комиссии ФГБОУ ВО КБГАУ им. В.М.Кокова
Положение о предоставлении общежитий студентам и сотрудникам КБГАУ;
Положение о выборах Ректора;
Правила внутреннего распорядка;
Положение о сайте КБГАУ;
Положение о практике.
Положение о магистратуре
Положение о совете по воспитательной работе университета и кураторе академической группы

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

ОПОП ВО ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ производственной практик, НИР, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГБОУ ВО "Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 12
29.05.2015

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистров

35.04.01

Направление 35.04.01 Лесное дело

Направленность Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде

Кафедра: плодовоовощеводства и виноградарства

Факультет: агробизнеса и землеустройства

Виды деят.: научно-исследовательская; педагогическая.

Квалификация: магистр
Программа подготовки академ магистратура
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2г

Год начала подготовки 2015

Образовательный стандарт 314
30.03.2015



Согласовано

Проректор по УВР

[Signature] / Кудяев Р.Х./

Начальник ОМКО

[Signature] / Кучуков П.М./

И.о. декана

[Signature] / Абдулхаликов Р.З./

Зав. кафедрой

[Signature] / Назранов Х.М./

Индекс	Наименование	Формы контроля		Всего часов										ЗЕТ		Распределение по курсам и семестрам																				Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Зачисленная нагрузка
		Эссе/эссе	Зачеты	Зачеты с оценкой	По плану	По факту	в том числе					Экспертное	Факт	Семестр 1 [14 нед.]				Семестр 2 [14 нед.]				Семестр 3 [12 нед.]				Семестр 4 [12 нед.]														
							Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль			Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль												
																													ЗЕТ	Факт	ЗЕТ	Факт	ЗЕТ	Факт	ЗЕТ					
4	Итого	8	13	2	4392	4392	966	192	774	978	288	122	122	84	210	318	108	23	96	264	366	72	38	12	300	264	108	34	27	-	404	-	-							
6	Итого по ООП (без факультативов)	8	11	2	4320	4320	918	168	750	954	288	120	120	84	210	318	108	23	84	252	384	72	37	-	288	252	108	33	27	-	388	-	-							
8	Б=35% В=65% ДВ(от В)=30.7%						82%	18%	0%	82%	44%	13%																												
9	Итого по циклам	8	11	2	2160	2160	918	168	750	954	288	60	60	84	210	318	108	20	84	252	384	72	22	-	288	252	108	18	-	-	388	-	-							
11	Б=35% В=65% ДВ(от В)=30.7%						42%	18%	0%	42%	44%	13%																												
12	Б1	8	11	2	2160	2160	918	168	750	954	288	60	60	84	210	318	108	20	84	252	384	72	22	-	288	252	108	18	-	-	388	-	-							
14	Б1 Б	1	3	2	756	756	280	84	196	440	36	21	21	28	64	142	6	5	6	84	202	36	10.5	-	48	96	-	4	-	-	118	-	-							
15	Б1 Б.1	1	1	1	108	108	36		36	72	3	3			36	72															36	14	29							
16							14		14						14																									
18	Б1 Б.2	2	2	2	108	108	56	14	42	52					14					42	52	3									36	24	7							
19							24	6	18						6					18																				
21	Б1 Б.3	2	1	1	252	252	112	56	56	104	36	7	7	28	28	70	3	5	28	28	34	36	3.5							36	48	15								
22							48	24	24					12	12					12	12																			
24	Б1 Б.4	2	2	2	144	144	28	14	14	116					14					14	116	4								36	12	5								
25							12	6	6						6					6																				
27	Б1 Б.5	3	3	3	144	144	48		48	96					48										48	96		4		36	20	7								
28							20		20						20																									
32	Б1 В	7	8	1	1404	1404	638	84	554	514	252	39	39	56	146	176	108	13.5	28	168	182	36	11.5		240	156	108	14		-	270	-	-							
34	Б1 В.ОД	6	4	1	972	972	438	70	368	318	216	27	27	42	84	108	72	8.5	28	140	138	36	9.5		144	72	108	9		-	186	-	-							
35	Б1 В.ОД.1	1	1	1	108	108	28		28	44	36	3	3		28	44	36	3												36	12	34								
36							12		12						12																									
38	Б1 В.ОД.2	2	2	2	108	108	56	52	56	52										56	52	3								36	24	11								
39							24		24											24																				
41	Б1 В.ОД.3	1	1	1	108	108	56	28	28	16	36	3	3	28	28	16	36	3												36	24	15								
42							24	12	12						12																									
44	Б1 В.ОД.4	2	1	1	180	180	70	14	56	74	36	5	5	14	28	48	2.5			28	26	36	2.5						36	30	15									
45							30	6	24					6						12																				
47	Б1 В.ОД.5	3	2	2	180	180	90	14	76	54	36	5	5						14	28	30	2			48	24	36	3		36	38	15								
48							38	6	32						6					12					20															
50	Б1 В.ОД.6	3	2	2	180	180	90	14	76	54	36	5	5		14	28	30	2		48	24	36	3		48	24	36	3		36	38	15								
51							38	6	32						6					12					20															
53	Б1 В.ОД.7	3	3	3	108	108	48		48	24	36	3	3												48	24	36	3		36	20	15								
54							20		20											20																				
58	Б1 В.ДВ	1	4	1	432	432	200	14	186	196	36	12	12	14	62	68	36	5		28	44	2			96	84	5		-	84	-	-								
60	Б1 В.ДВ.1	1	1	1	72	72	28	14	14	44					14	44	2													36	12	6								
62							12	6	6						6																									
64	Б1 В.ДВ.2	1	1	1	72	72	28	14	14	44					14	44	2													36	12	6								
67	Б1 В.ДВ.3	1	1	1	108	108	48		48	24	36	3	3		48	24	36	3												36	20	15								
68							20		20						20																									
71	Б1 В.ДВ.4	1	1	1	108	108	48		48	24	36	3	3		48	24	36	3												36	20	15								
74	Б1 В.ДВ.5	2	2	2	72	72	28		28	44										28	44	2								36	12	15								
75							12		12											12																				
76	Б1 В.ДВ.6	2	2	2	72	72	28		28	44										28	44	2								36	12	15								
78							28		28	44										28	44	2								36	12	15								
81	Б1 В.ДВ.7	3	3	3	108	108	48		48	60															48	60		3		36	20	15								
82							20		20																20															
83	Б1 В.ДВ.8	3	3	3	108	108	48		48	60															48	60		3		36	20	15								
85							48		48	60															48	60		3		36	20	15								
88	Б1 В.ДВ.9	3	3	3	72	72	48		48	24															48	24		2		36	20	15								
89							20		20																20															
90	Б1 В.ДВ.10	3	3	3	72	72	48		48	24															48	24		2		36	20	15								
92							48		48	24															48	24		2		36	20	15								
98	Индекс	Наименование	Ввод	Расср	Экз																																			

Аннотация рабочих программ дисциплин

Б1.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б1.Б.1

Математическое моделирование лесных экосистем

Цели освоения дисциплины:

– формирование комплекса знаний по теоретическим основам математического моделирования, статистическим методам, вопросам использования новых информационных технологий в разработке математических моделей;

– формирование системы навыков работы с большими массивами информации, снижения размерности информационного пространства с целью выявления эффективных рычагов управления сложными экономическими процессами

Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах

Данная дисциплина относится к базовой части Б1.Б.1.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: Философские проблемы науки и техники, Информационные технологии, Современные проблемы биологии, Проблемы экологии и защиты леса. Изучение дисциплины Математическое моделирование лесных экосистем дополняет последующее освоение дисциплин: Теория и практика принятия управленческих решений в лесном комплексе.

Формируемые компетенции

3.1. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

3.3. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

способностью разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве (ПК-17);

педагогическая деятельность:

готовностью к преподаванию специальных предметов и дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-25).

В результате изучения дисциплины магистр должен

Знать:

- методологические основы моделирования и прогнозирования экономических процессов, сущность и назначение статистических методов моделирования и прогнозирования.

Уметь:

- формулировать задачи и выбирать адекватные средства изучения экономических объектов;
- применять для решения конкретных задач освоенные методы моделирования и прогнозирования;
- пользоваться математическим аппаратом и соответствующими информационными технологиями;
- провести содержательный анализ и дать интерпретацию полученным результатам.

Владеть:

- методикой разработки моделей и прогнозов с учетом особенностей объектов моделирования.

Содержание дисциплины

1. ЭКОНОМЕТРИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ. Классификация математических моделей. Причинно-следственные связи в экономике.

2. ПОСТРОЕНИЕ РЕГРЕССИОННЫХ МОДЕЛЕЙ. Процесс построения регрессионной модели. Понятие тесноты связи и необходимость ее измерения. Экономическая интерпретация. Модели и методы прогнозирования. Составляющие временного ряда. Виды функций для описания линии тренда. Адекватность и точность моделей трендов. Экономические явления с эффектом сезонности.

3. ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ. Общая характеристика экономико-математических моделей. Имитационное моделирование. Линейное программирование. Принятие решений. Оценка риска. Балансовые модели. Задачи сегментации. Модели систем массового обслуживания.

4. ЭКСПЕРТНЫЕ МЕТОДЫ. Необходимость применения экспертных оценок. Компетентность экспертов. Ранговая корреляция.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по ОФО лекций 0 часов, практических занятий – 36 часов, самостоятельная работа - 72. Аттестация - зачет.

Б1.Б.2 Философские проблемы науки и техники**Цели освоения дисциплины:**

Освоение исторического опыта развития науки, методологии научного исследования, приобретение навыков систематизации знаний и развития культуры научного мышления.

Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах

Данная дисциплина относится к базовой части Б.1.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: Философия; Культурология; Отечественная история; История экономических и политических учений; Концепции современного естествознания. Трудоемкость составляет три зачетных единицы. Данная дисциплина относится к базовой части Б.1. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: Философские проблемы науки и техники, Информационные технологии, Современные проблемы биологии, Проблемы экологии и защиты леса. Изучение дисциплины Математическое моделирование лесных экосистем дополняет последующее освоение дисциплин: Теория и практика принятия управленческих решений в лесном комплексе.

Формируемые компетенции

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

В результате изучения дисциплины магистр должен

Знать:

историю возникновения и развития науки, основные этапы становления системы научного знания и особенности современной научно-познавательной ситуации;
содержание эпистемологических учений, существовавших в истории мировой и отечественной философии, тенденции и перспективы развития современной отечественной и зарубежной философии науки;
особенности социально-гуманитарного знания, его методологические программы, основные направления развития и актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук.

Уметь:

анализировать проблемы современного общественного развития;
читать философские тексты и анализировать их содержание;
выявлять тенденции и перспективы развития социально-гуманитарного знания.

Владеть:

приемами философско-методологического анализа научной проблематики по избранной специальности;
навыками самостоятельной научно-исследовательской работы в области социально-гуманитарных наук;
методами философского анализа лично и социально значимых жизненных явлений и общественных процессов.

В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными:

в выработке мировоззренческих установок и ценностных ориентаций, нравственных и гражданских качеств личности на основе общетеоретических представлений и философских подходов;

в понимании и оценке места и роли философии и науки в совершенствовании культуры общества и личности;

в развитии способностей к самостоятельным суждениям относительно тенденций и перспектив общественного развития.

профессиональными:

в понимании значения философско-методологических подходов в осуществлении социально-гуманитарного исследования;

в освоении философской методологии научного исследования в избранной предметной области;

в экспертной оценке с позиций гражданственности и гуманизма результатов проводимых научных исследований.

Содержание дисциплины

1 Тема 1. Предмет и метод курса «Философия и методология науки».

Тема 2. Предмет истории науки.

Тема 3. Эволюция концепции научного знания от античности до эпохи средневековья.

Тема 4. Становление европейской науки в XVII-XXI вв.

Тема 5. Современные представления о генезисе, объекте, предмете, структуре и функциях гуманитарных наук.

Тема 6. Формирование методологии гуманитарных наук как новой области философской науки.

Тема 7. Методологические стандарты классической формы гуманитарных наук.

Тема 8. Объект и предмет естественных наук, структура и динамика естественнонаучного знания.

Тема 9. Методы и формы теоретического уровня естественнонаучного познания.

Тема 10. Междисциплинарные исследования естественных наук.

Тема 11. Объект и предмет технических наук, структура и динамика технического знания.

Тема 12. Техника в потоке истории, история техники как проблема.

Тема 13. Научное познание и техническая среда.

Тема 14. Взаимодействие естественных, технических и гуманитарных наук в эпохи восходящего и нисходящего развития общественной жизни.

Тема 15. Итоги системного рассмотрения проблем философии и методологии науки.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по ОФО лекций 14 часов, практических занятий – 42 часов, самостоятельная работа - 52. Аттестация - зачет.

Б1.Б.3 Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве

Цель дисциплины «Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве» является формирование у студентов навыков организации и осуществление управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве.

Задачами дисциплины является изучение и разработка:

- влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов;

- мероприятий по многоцелевому постоянному и неистощительному использованию лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций;

- мероприятий по сохранению биологического разнообразия лесных и урбоэкосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств;

- мероприятий по сохранению лесов высокой природоохранной ценности, по обеспечению средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций лесов в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве» входит в базовую часть Б1 ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело направленность «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин бакалавриата.

Дисциплина «Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве» является основополагающей для изучения дисциплин: «Ландшафтная реконструкция в лесопарках», «Особенности создания и выращивания культур экзотов для лесопаркового хозяйства», «Пригородные леса», «Мониторинг лесных земель».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готовностью к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-14);

способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПК-15);

способностью разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве (ПК-17);

готовностью к преподаванию специальных предметов и дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-25).

Знать:

закономерности развития растительных сообществ, сохранения биологического разнообразия и принципы их хозяйственного использования;

принципы разработки и интенсивные технологии выращивания растений и лесных насаждений; принципы и нормативно- правовое обеспечение устойчивого управления в лесном и лесопарковом хозяйстве;

Уметь: проектировать, внедрять и контролировать технологии рациональной эксплуатации лесных экосистем и технологии выращивания древесных растений; планировать и организовывать управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве на основе многоцелевого рационального непрерывного,

неистощительного использования лесов, повышения их продуктивности и поддержания биологического разнообразия

осуществлять программирование и моделирование процессов в лесном деле.

владеть :

умением применить знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов;

методами создания и реконструкции лесопарковых насаждений;

нормативно-правовым обеспечением в лесном деле; технологиями рациональной эксплуатации, охраны, защиты и воспроизводства лесных ресурсов.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение.

1 Биологические и технологические системы в лесном и лесопарковом хозяйстве. Понятие об экосистеме. Лесные экосистемы и их компоненты. Урбоэкосистемы и их компоненты. Природно-техногенные лесохозяйственные системы.

Раздел 2. Анализ состояния научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства.

Раздел 3. Постановка современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства.

Раздел 4. Лесное и лесопарковое хозяйство как управления. Биологические и технологические системы.

Раздел 5. Лесопользователи как объект регламентации управления биологическими и технологическими системами.

Раздел 6 Оценка влияния хозяйственной деятельности на лесные системы и урбо- экосистемы. Лес как элемент биосферы. Оценка влияния хозяйственной деятельности (промышленное использование лесных земель, рекреационное пользование, охотпользование, сельхозпользование и др)

Раздел 7. Оценка влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо- экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие,на средообразующие, водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов

РАЗДЕЛ 8. Разработка и реализация мероприятий по многоцелевому постоянному и

неистощительному использованию лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций

РАЗДЕЛ 9. Биологическое разнообразие. Общие понятия. Оценка биологического разнообразия. Биоразнообразие как биологический индикатор состояния биосферы. Охрана биоразнообразия.

РАЗДЕЛ 10. Разработка и реализация мероприятий по сохранению биологического разнообразия лесных и урбоэкосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов

РАЗДЕЛ 11. Разработка и реализация мероприятий по сохранению лесов высокой природоохранной ценности, по обеспечению средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций лесов в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

РАЗДЕЛ 12. Управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов. Планирование в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов. Лесной план

субъекта Российской Федерации. Лесохозяйственный регламент. Проект освоения лесов. Государственная или муниципальная экспертиза проекта освоения лесов.

РАЗДЕЛ 13. Разработка и реализации мероприятий по охране и защите лесов, по производству посадочного материала лесобразующих и декоративных пород деревьев и кустарников, по уходу за лесами, по лесовосстановлению и лесоразведению, рекультивации техногенных ландшафтов.

РАЗДЕЛ 14. Управление лесами в области их использования, охраны, защиты и воспроизводства.

РАЗДЕЛ 15. Управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов. Государственная инвентаризация лесов. Государственный лесной реестр. Государственный кадастровый учет лесных участков. Государственная регистрация прав на лесные участки и сделок с ними

РАЗДЕЛ 16. Разработка проектов освоения лесов, регламентов, производства лесных культур, санитарно-оздоровительных мероприятий, противопожарного обустройства лесных участков, лесных и декоративных питомников, плантаций, гидромелиоративных систем с учётом экологических, экономических параметров.

РАЗДЕЛ 17. Управление в области воспроизводства лесов и лесоразведения. Общие положения о воспроизводстве лесов. Управление в области лесовосстановления, лесоразведения,

ухода за лесами, лесного семеноводства. Отчет о воспроизводстве лесов и лесоразведении.

РАЗДЕЛ 18. Планирование производственно-технологической деятельности в области

использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, направленной на обеспечение устойчивого развития территорий

РАЗДЕЛ 19. Планирование мероприятий к осуществлению контроля за соблюдением

технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования,

сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного комплекса.

РАЗДЕЛ 20. Управление в области охраны и защиты лесов. Общие положения об охране и о защите лесов. Управление в области охраны лесов от пожаров. Пожарная безопасность в лесах. Управление в

области защиты лесов. Санитарная безопасность в лесах. Лесопатологический мониторинг. Авиационные работы по охране и защите лесов. Охрана лесов от загрязнения радиоактивными веществами. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения видов деревьев, кустарников, лиан, иных лесных растений. Отчет об охране и о защите лесов.

РАЗДЕЛ 21. Разработка и реализация мероприятий по созданию, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение .

РАЗДЕЛ 22. Управление объектами рекреационного лесопользования (в области их создания, функционального использования, реконструкции, повышения санитарно-гигиенических и эстетических качеств насаждений).

РАЗДЕЛ 23. Организация и осуществлению государственного лесного контроля и надзора за соблюдением всеми лесопользователями правил заготовки древесины и иных лесных ресурсов, правил пожарной безопасности в лесах, правил санитарной безопасности в лесах, правил лесовосстановления и правил ухода за лесами; исчисление размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства

РАЗДЕЛ 24. Оптимизация состояния окружающей природной и урбанизированной среды.

Прогнозирование процессов и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -252/7, в том числе лекции- 56часов, практических занятий – 56 часов, самостоятельная работа 106 часа. Аттестация – экзамен – 36 часов.

Аннотация программы дисциплины

Б1.Б.4.Экономика и организация в лесном комплексе

Цели освоения дисциплины:

Дать магистранту знания, сформировать умения и навыки по следующим направлениям: содержание и особенности лесного хозяйства как отрасли материального производства; экономические основы воспроизводства лесных ресурсов; основы организации лесного фонда и лесного хозяйства; планирование лесоуправления; экономическая оценка принимаемых решений в лесоуправлении; экономические и правовые основы организации устойчивого пользования и управления лесами.

Место дисциплины в учебном плане. Данная дисциплина относится к базовой части Б1 ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело направленность «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде».

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: Правовые и социальные аспекты устойчивого лесоуправления, Технология лесозаготовок и лесопромышленного производства, Биологические основы лесного хозяйства.

Изучение дисциплины «Экономика и организация в лесном комплексе» дополняет последующее освоение дисциплины Организация и технология лесохозяйственных работ, Организация предпринимательской деятельности в лесном комплексе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Формируемые компетенции

3.1. следующими общекультурными компетенциями:

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

научно-исследовательская деятельность:

готовностью к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-14);

способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПК-15);

способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-18);

педагогическая деятельность:

готовностью к преподаванию специальных предметов и дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-25).

Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности леса как объекта управления в области его использования, охраны, защиты и воспроизводства;
- сущность и экономические основы воспроизводства лесных ресурсов;
- основы организации лесного фонда и лесного хозяйства;
- сущность, применяемые подходы и направления совершенствования планирования лесопользования;
- сущность и методы экономической оценки принимаемых решений в лесопользовании;
- экономические и правовые основы организации устойчивого пользования и управления лесами.

Уметь:

- раскрывать влияние особенностей леса как объекта управления на экономику и организацию лесного хозяйства и лесопользования;
- выявлять экономические факторы организации лесного фонда и лесного хозяйства;
- выбирать методы экономической оценки – выявлять экономические факторы организации лесного фонда и лесного хозяйства;
- выбирать методы экономической оценки принимаемых решений в лесопользовании;
- раскрывать недостатки и формулировать направления совершенствования экономического механизма и финансовой системы управления лесами.

Владеть:

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, анализа и обобщения отечественного и зарубежного опыта в области организации и планирования, применения экономических механизмов и финансовых инструментов управления лесами и лесопользованием;
- навыками экономической аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере экономики и организации лесного комплекса;
- элементами экономического анализа при изучении проблем в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Лесное хозяйство как особая отрасль экономики.

Тема 2. Экономические основы воспроизводства лесных ресурсов.

Тема 3. Основы организации лесного фонда и лесного хозяйства.

Тема 4. Планирование лесопользования.

Тема 5. Экономическая оценка принимаемых решений в лесопользовании.

Тема 6. Экономические и правовые основы организации устойчивого пользования и управления лесами

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 144/4, в том числе по ОФО лекций – 14; практических занятий –14, самостоятельная работа 116 часов. Аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.5. Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования

Цели освоения дисциплины

Дать студенту магистратуры:

- теоретические знания о правовых аспектах устойчивого лесопользования;
- знания социальных аспектов устойчивого лесопользования;
- навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности магистра.

Место дисциплины в учебном плане. Данная дисциплина относится к базовой части ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело направленность «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде».

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин Философия, Социология, Право, Экология. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Философские проблемы науки и техники, Биологические основы лесного хозяйства и Проблемы экологии и защиты леса.

Формируемые компетенции

3.1. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

научно-исследовательская деятельность:

способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-18);

педагогическая деятельность:

готовностью к преподаванию специальных предметов и дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-25).

Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- законодательные и правовые акты, регламентирующие устойчивое лесопользование;
- отечественный и зарубежный опыт в области лесовосстановления;

– прикладные знания правовых и социальных аспектах в области развития устойчивого лесопользования в условиях современного хозяйствования;

Уметь:

– самостоятельно и творчески использовать теоретические знания для проведения исследований по выявлению недостатков правовых аспектах устойчивого лесопользования;

– создавать модельные леса с учетом эффективного лесопользования;

– решать проблемы восстановления лесов;

Владеть:

– методами повышения экономической отдачи от лесных ресурсов;

– оптимизацией планирования и ведения хозяйственной деятельностью лесопользования.

Содержание дисциплины

1. Проблемы устойчивого лесопользования.

2. Проблемы лесовосстановления.

3. Плата за использование леса и оценка лесов.

4. Лесная сертификация как инструмент достижения устойчивого лесопользования.

5. Проблемы и перспективы рационального лесопользования.

6. Виды защитных, резервных и эксплуатационных лесов.

7. Охрана и защита лесов.

8. Основные принципы лесного законодательства направленные на устойчивое лесопользование.

9. Управление в области охраны, защиты и воспроизводства лесов.

10. Совершенствование правовых и социальных аспектов устойчивого лесопользования.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 144/4, в том числе по ОФО практических занятий –48, самостоятельная работа 96 часов. Аттестация – зачёт с оценкой.

Б1.В Вариативная часть

Обязательные дисциплины

Б1.В.ОД.1 Информационные технологии

Цели освоения дисциплины:

– получение магистрантами целостной картины компьютеризации различных областей жизни общества. Обучение активному и сознательному использованию наиболее распространенных операционных систем, систем, сетей и телекоммуникаций с учетом их возможностей и ограничений. Выбор аппаратного обеспечения вычислительных систем наиболее полно отвечающих потребностям практической реализации. Приобретение знаний для эффективного использования средств вычислительной техники при решении управленческих задач, овладением средствами мультимедиа и телекоммуникаций.

Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части обязательных дисциплин Б.1В.ОД.1 ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело направленность «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде».

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплины «Информатика». Изучение дисциплины «Информационные технологии» дополняет последующее освоение дисциплин: «Математическое моделирование лесных экосистем», «Мониторинг лесных земель», «Методология исследования логистических систем в лесном комплексе». Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Формируемые компетенции

способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-18);

готовностью к преподаванию специальных предметов и дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-25).

В результате изучения дисциплины магистр должен

Знать:

- современные информационные технологии;
- перспективы компьютерных технологий в науке и образовании;
- аппаратные и программные средства в новых информационных технологиях;
- пути развития информационных систем;
- локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации

Уметь:

выбирать и оценивать архитектуру вычислительных систем, сетей и систем телекоммуникаций и их подсистем;

- использовать информационно-поисковые средства локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей;
- использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке.

Владеть:

навыками работы в современной программно-технической среде.

Содержание дисциплины

Настройка и повышение производительности операционной системы. Восстановление операционной системы. Антивирусная защита ПК. Форматы электронных документов. Выбор, функциональные возможности и настройка периферийного оборудования. Оптимизация работы жесткого диска. Компьютерные сети. Internet. Электронная почта. Перспективы развития информационных, вычислительных и телекоммуникационных средств.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по ОФО лекций 0 часов, практических занятий – 28 часов, самостоятельная работа - 44. Аттестация – экзамен-36 часов.

Б1.В.ОД.2 Деловой иностранный язык

Цели дисциплины:

Повышение профессионально-ориентированной квалификации магистрантов, изучающих английский язык как иностранный, по направлению подготовки 35.04.01 **Лесное дело**

Задачей данного курса является:

- формирование у магистров иноязычной компетенции как основы межкультурного профессионального общения;
- формирование умения самостоятельно работать с иностранным языком в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 35.04.01 **Лесное дело** направленность «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде»

.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

3.1. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

3.3. . Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

3.4. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПК-15);

способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-18);

В результате изучения дисциплины магистр должен

Знать:

языковые явления изучаемого материала на более сложном уровне, что позволит увеличить объем лексико-грамматического материала не только общего языка, но и терминологию в области организации социальной работы и социальных отношений;

способы и средства получения информации из зарубежных источников и аргументированного изложения собственной точки зрения;

международные стандарты владения иностранными языками для эффективного использования в знакомых и нестандартных ситуациях общения, возникающих в сфере социальной деятельности;

основные тенденции современного языкового образования, для которого характерна междисциплинарная интеграция, многоуровневость, вариативность, ориентация на межкультурный аспект овладения языком;

Уметь:

работать с информацией на иностранном языке из различных источников (библиотечные фонды, периодическая печать, Интернет и т.д.);

использовать приобретенные коммуникативные компетенции для получения информации в сфере социальной работы, установления и поддержания научных и деловых контактов в сфере организации социальной работы, а также в сфере организации и

продвижения социальных услуг (составление докладов, ведение переговоров, написание деловой документации и т.д.);

профессионально использовать приобретенные знания общекультурного характера; четко и ясно излагать свою точку зрения по проблеме исследования, связанного с социальной сферой на иностранном языке, учитывая межкультурное различие в ведении дебатов;

выразить различные коммуникативные намерения (совет, удивление, недоумение и т.д.) в различных ситуациях делового партнерства и научной деятельности;

анализировать и сопоставлять полученную из иноязычных источников информацию в динамике развития темы исследования.

Владеть:

Умениям и навыками современных интерактивных стратегий на английском языке в сфере организации социальной работы и научной деятельности социального направления;

различными формами организации самостоятельной работы по иностранному языку с использованием Глобальной системы Интернет и электронной почты в поисках основной и дополнительной информации, необходимой для специалиста сферы социальной деятельности;

навыками критического восприятия информации на иностранном языке с целью аргументированного изложения собственной точки зрения;

междисциплинарными связями в ходе исследования проблем в сфере социальной работы на основе зарубежных источников информации.

Содержание дисциплины

Тема 1. Companies (компании). Тема

2. Contacts (контакты). Тема

3. Visitors (посетители).

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по ОФО практических занятий – 56, самостоятельная работа 52 часов. Аттестация – зачёт.

Б1.В.ОД.3 Лесное-планирование

Цели освоения дисциплины:

изучение теоретических, методических и практических подходов к разработке, анализу и управлению различными видами бизнес-проектов;

- получение знаний и умений по использованию инструментов и приемов для внедрения различных видов бизнес-проектов;

- формирование умения правильно разрабатывать различные виды бизнес-проектов, формулировать задания для внедрения бизнес-проектов, понимать и правильно использовать в работе отчеты о ходе реализации бизнес-проекта

Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах

Лесное-планирование относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело направленность «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде»

Овладев знаниями в области бизнес-планирования, магистр сможет разработать бизнес-проект, сформировать команду для реализации бизнес-проекта, управлять процессами в ходе внедрения бизнес-проекта. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения общенаучного и профессионального циклов, в частности Экономика и организация в лесном комплексе, Организация и технология лесохозяйственных работ, Технология лесозаготовок и лесопромышленного производства. Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин профессионального цикла: Теория и практика принятия управленческих решений в лесном комплексе, Управление биологическими и технологическими системами в лесном

и лесопарковом хозяйстве. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетную единицу

Формируемые компетенции

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

готовностью к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-14)

В результате изучения дисциплины магистр должен

Знать:

- Инструменты, методы, правила и стандарты разработки различных видов бизнес-проекта;
- Методы оценки различных видов эффективности бизнес-проектов;
- Методы и правила реализации различных видов бизнес-проектов;
- Правила и приемы корректировки бизнес-проекта;
- Правила проведения мониторинга процесса реализации бизнес-проекта;
- факторы, влияющие на процесс реализации бизнес-проекта;
- виды бизнес-проектов;
- жизненный цикл бизнес-проекта и возможности оптимизации отдельных его этапов.

Уметь:

- четко формулировать цель и ставить задачи проведения мероприятий, направленных на разработку и реализацию бизнес-проекта;
- анализировать и проверять бизнес-проекты предприятия;
- пользоваться нормативными документами в области разработки, оценки и реализации бизнес-проектов;
- применять методы и инструменты для разработки разных видов бизнес-проектов;
- рассчитывать затраты на подготовку предприятия к реализации бизнес-проекта;
- определять возможности компании для реализации бизнес-проекта;
- вносить поправки и корректировки в разработанный бизнес-проект;
- осуществлять мониторинг реализации бизнес-проекта.

Владеть:

- методиками разработки разных видов бизнес-проектов;
- методами анализа различных видов бизнес-проекта;
- методами определения и оценки различных видов эффективности бизнес-проекта;
- методами анализа и оптимизации жизненного цикла бизнес-проекта и отдельных этапов жизненного цикла бизнес-проекта;
- методами управления различными видами бизнес-проектов.

Содержание дисциплины

1. Введение в бизнес-планирование.
2. Разработка и оформление титульного листа, резюме и аннотации.
3. Разработка плана маркетинга.
4. Разработка и оформление производственного, организационного и юридического плана.
5. Разработка и оформление финансового плана.
6. Разработка и оформление плана риска и страхования.
7. Методы и подходы к оценке бизнес-проектов.
8. Управление бизнес-проектами и пути привлечения инвестиционных ресурсов.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по ОФО лекций 28

часов, практических занятий – 28 часов, самостоятельная работа - 16. Аттестация - экзамен – 36ч.

Б1.В.ОД.4 Технология ухода за деревьями в урбанизированной среде

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: профессиональная подготовка магистров Лесного дела на основе глубокого познания природы рекреационного леса, его законов и закономерностей на уровне лесного биогеоценоза и лесного географического ландшафта. Формирование знаний и умений по основам декоративного древоводства, применению методов выращивания, размножения и использования декоративных растений в обустройстве ландшафтов..

Задачами курса является как теоретическая подготовка студентов по изучаемой дисциплине, так и практическая работа на лабораторных занятиях. В программе курса «Технология ухода за деревьями в урбанизированной среде» предполагается изучить освоение технологий выращивания декоративных кустарников; освоение технологий выращивания декоративных древесных культур; изучение основ питомниководства.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Технология ухода за деревьями в урбанизированной среде» входит в вариативную часть обязательных дисциплин (шифр Б1.В.ОД.4).

Для освоения дисциплины «Технология ухода за деревьями в урбанизированной среде» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения естественных дисциплин на предыдущем уровне образования.

В результате изучения дисциплины «Технология ухода за деревьями в урбанизированной среде» магистр должен овладеть следующими компетенциями:

готовностью к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-14);

способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПК-15);

способностью анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-16);

способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-18);

готовностью к преподаванию специальных предметов и дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-25).

3 Требования к уровню освоения дисциплины «Технология ухода за деревьями в урбанизированной среде»

знать: морфологические, биологические и экологические особенности лесобразующих видов древесных растений; интродуцированные виды древесных растений; декоративные виды древесных растений, используемые в практике садово-паркового, их географическое распространение и хозяйственное значение;

уметь: подобрать ассортимент древесных растений для различных форм

их использования (лесовосстановление, лесомелиорация ландшафтов, озеленение) в соответствии с их экологическими особенностями; проводить оценку и подбор ассортимента для садово-паркового и ландшафтного строительства;

владеть: умением в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных и декоративных растений, вредных и полезных лесных насекомых и фитопатогенных организмов.

Содержание дисциплины

1. Введение.
2. Ассортимент декоративных древесных растений.
3. Древесно-кустарниковые питомники.
4. Основы формирования деревьев и кустарников в питомниках и на объектах.
5. Обрезка декоративных древесных пород.
6. Агротехника выращивания декоративных деревьев и кустарников в питомниках.
7. Современные тенденции в агротехнике выращивания декоративных древесных пород.

Общая трудоемкость составляет 180/5 зач. ед., в том числе 14 часов-лекций, 56 часов практических, самостоятельная работа - 74. Аттестация – зачёт/экзамен - 36 ч.

Б1.В.ОД.5 Рекреационное лесоводство

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: профессиональная подготовка магистров Лесного дела на основе глубокого познания природы рекреационного леса, его законов и закономерностей на уровне лесного биогеоценоза и лесного географического ландшафта, способов повышения продуктивности и устойчивости леса.

Задачами курса является как теоретическая подготовка студентов по изучаемой дисциплине, так и практическая работа на лабораторных занятиях. В программе курса «Рекреационное лесоводство» предполагается изучить экологические и социальные аспекты рекреационного лесопользования, принципы рекреационного районирования и функционального зонирования, мероприятия по повышению продуктивности и устойчивости лесов и обеспечения непрерывности лесопользования.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Рекреационное лесоводство» входит в вариативную часть обязательных дисциплин «шифр Б1.В.ОД.5).

Для освоения дисциплины «Рекреационное лесоводство» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения естественных дисциплин на предыдущем уровне образования.

В результате изучения дисциплины «Рекреационное лесоводство» магистр должен овладеть следующими компетенциями:

готовностью к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-14);

способностью анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-16);

способностью разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве (ПК-17);

готовностью к преподаванию специальных предметов и дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-25).

Областями профессиональной деятельности магистров, на которые ориентирует дисциплина, являются научно-исследовательская и педагогическая.

3 Требования к уровню освоения дисциплины знать:

- теоретические основы рекреационного лесоводства;
- экологические и социальные проблемы рекреационного лесопользования;
- принципы рекреационного районирования и функционального зонирования лесов;
- принципы выделения и формирования рекреационных лесов;
- систему мероприятий по повышению продуктивности рекреационных лесов;
- принципы непрерывного и сбалансированного рекреационного лесопользования.

уметь:

- **определять рекреационную ценность насаждений;**
- проектировать мероприятия по формированию устойчивых лесов.

Для изучения дисциплины «Рекреационное лесоводство» студент должен освоить такие предметы как лесоведение и лесоводство, таксацию, ботанику, физиологию растений, лесную метеорологию, дендрологию, экологию и охрану природы, почвоведение с основами геологии, высшую математику, физику, генетику, лесную селекцию. Знания рекреационного лесоводства используются при изучении основ лесопаркового хозяйства.

Общая трудоемкость составляет 180ч, 5 зач. ед., в том числе 14 ч. лекций, 76 ч. практических, самостоятельная работа - 54. Аттестация – зачёт/экзамен - 36 ч.

Аннотация Б1.В.ОД.6 Урболесоведение

Целью дисциплины является формирование представлений об урболесоведении, особенностях жизни лесных насаждений и лесокультурных работ на урбанизированных территориях.

Задачами дисциплины являются:

- Освоение теоретических основ урболесоведения;
- Изучение культур главных древесных пород;
- Изучение технологии производства лесных культур;
- Освоение агротехники выращивания посадочного материала;
- Освоение техники безопасности при выполнении работ на всех стадиях лесовосстановления и лесоразведения.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Урболесоведение» входит в вариативную часть обязательных дисциплин «шифр Б1.В.ОД.6. ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело направленность «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде».

Требования к результатам освоения дисциплины:

готовностью к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-14);

способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-18);

готовностью к преподаванию специальных предметов и дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-25).

В результате изучения дисциплины, специалист должен:

знать:

- законодательство Российской Федерации в области лесных отношений и охраны окружающей среды;
- теоретические основы урболесоведения;
- культуры главных древесных и декоративных пород;
- агротехнику выращивания посадочного материала;
- отраслевую нормативную документацию по лесовосстановлению и лесоразведению;
- технику безопасности при выполнении работ на всех стадиях лесовосстановления и лесоразведения.

уметь:

- анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности (лесных участков, лесных и декоративных питомников, лесных плантаций, искусственных лесных и лесопарковых насаждений);
 - организовать освоение лесокультурного фонда в порядке очередности на данной территории;
 - определять систематическую принадлежность основных видов лесных и декоративных растений, используемых в зеленом строительстве;
- приобрести навыки:
- в охране, защите, воспроизводстве лесов;
 - в дистанционном и наземном мониторинге состояния лесов с применением технологий геоинформационных систем (ГИС-технологий);
 - в методах обеспечения средообразующих, водоохраных, защитных, рекреационных и иных полезных функций лесов;
 - в управлении лесами, государственном лесном контроле.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Предмет, цель и задачи дисциплины «Урболесоведение»; связь с другими науками. Урбанизация как исторический процесс.

Раздел 2. Город и рельеф. Антропогенное преобразование рельефа в процессе урбанизации.

Раздел 3. Почвы урбанизированных территорий. Виды городских почв (урбанозёмов). Влияние рекреации на почвы.

Раздел 4. Город и климат. Температурный режим. Влажность и осадки. Газовый состав атмосферы. Запыление.

Раздел 5. Зеленые насаждения на урбанизированных территориях.

Раздел 6. Лесные культуры на урбанизированных территориях.

Раздел 7. Фауна урбанизированных территорий. Влияние урбанизации на животный мир.

Раздел 8. Флора городов и урбанизированных территорий.

Раздел 9. Древесные растения в урбанизированной среде.

Раздел 10. Мониторинг лесов на урбанизированных территориях.

Раздел 11. Леса на урбанизированных территориях как объекты природного и природно-культурного наследия.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 180/5, в том числе по ОФО лекции – 14 час, практические занятия – 76 час, самостоятельная работа 54 час. Аттестация – экзамен – 36 часов.

Аннотация Б1.В.ОД.7 Ландшафтное реконструкция в лесопарках

Цель дисциплины - обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы магистров лесного и лесопаркового хозяйства.

Задача изучения дисциплины «Ландшафтная реконструкция в лесопарках» состоит в том, чтобы студенты овладели теоретическими и практическими знаниями в области ведения лесопаркового хозяйства, необходимыми для научного обоснования и практической реализации мероприятий.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ландшафтная реконструкция в лесопарках» входит в вариативную часть обязательных дисциплин (шифр Б1.В.ОД.7) ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело направленность «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде».

В результате изучения дисциплины «Ландшафтная реконструкция в лесопарках» магистр должен овладеть следующими компетенциями:

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

готовностью к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-14);

способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПК-15);

способностью анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-16);

способностью разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве (ПК-17);

способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-18);

готовностью к преподаванию специальных предметов и дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-25).

В результате изучения дисциплины, специалист должен:

знать:

основные законы естественнонаучных дисциплин, необходимых для использования в профессиональной деятельности; основные компоненты лесных экосистем, роль компонентов биоценозов в трансформировании и динамике лесных экосистем; растения-индикаторы лесорастительных условий и плодородия почв; основные хвойные и лиственные лесобразующие породы, их географическое распространение, лесоводственные свойства и народно-хозяйственное значение; классификацию типов леса и типов условий метопроизрастаний;

иметь представление об основных методах решения прикладных задач, о показателях продуктивности лесных насаждений;

уметь

использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; давать лесотипологическую характеристику лесных насаждений; определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных и декоративных травянистых, кустарниковых и древесных растений;

владеет

основными методами определения показателей устойчивости и видового разнообразия лесных фитоценозов; основными методами, способами и средствами получения, хранения переработки информации.

Содержание дисциплины «Ландшафтная реконструкция в лесопарках»

1. Зонирование территории.
2. Проектирование дорожной сети.
3. Ландшафтная реконструкция в лесопарках.
4. Строительство лесопарков.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по ОФО практические занятия – 48 час, самостоятельная работа 24 час. Аттестация – экзамен – 36 часов.

Б1.В.ДВ.1.1 Педагогика и психология высшей школы

Целью дисциплины является формирование систематизированного представления об общих основах психологии и педагогики, изучаемых ими феноменах и связях между ними.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомить магистров с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
- овладеть понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического развития, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобрести опыт анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- изучить опыт учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- усвоить теоретические основы проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- усвоить методы воспитательной работы с обучающимися;
- ознакомить с методами формирования креативности и развития профессионального мышления и др.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» входит в вариативную часть дисциплин по выбору, включенных в учебный план направления подготовки 35.04.01 «Лесное дело», направленность «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде»

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

3.4. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

научно-исследовательская деятельность:

способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПК-15);

способностью разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве (ПК-17);

способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-18);

педагогическая деятельность:

готовностью к преподаванию специальных предметов и дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-25).

В результате изучения дисциплины, магистрант должен:

знать:

- классификацию наук и научных исследований;
- основные научные школы, направления, концепции;
- источники знаний и приемы работы с ними;
- методологию научных исследований;
- основные особенности научного метода познания;
- программно-целевые методы решения научных проблем

уметь:

- оценить эффективность и результаты научной деятельности;
- использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке.

владеть навыками:

- составления документов по охране интеллектуальной собственности;
- владения патентным поиском;
- владения конъюнктурными исследованиями;
- владения электронным офисом и сетевыми информационными технологиями.

Содержание дисциплины

- Раздел 1.** Объект, предмет, задачи и структура педагогики высшей школы.
- Раздел 2.** Закономерности и принципы целостного педагогического процесса в высших учебных заведениях.
- Раздел 3.** Профессионально - педагогическая культура педагога вуза
- Раздел 4.** Методы, средства, формы обучения в вузе.
- Раздел 5.** Основные традиционные педагогические концепции и системы.
- Раздел 6.** Содержание образования. Основные дидактические концепции и системы.
- Раздел 7.** Становление современной отечественной дидактической системы.
- Раздел 8.** Современные образовательные технологии.
- Раздел 9.** Основы дидактики высшей школы
- Раздел 10.** Особенности воспитательной работы в вузе
- Раздел 11.** Современное развитие высшего образования в России и за рубежом
- Раздел 12.** Психология личности студента
- Раздел 13.** Формирование мотивации учебной деятельности в высших учебных заведениях
- Раздел 14.** Психологические особенности и воспитания обучения студентов
- Раздел 15.** Психология педагогического общения
- Общая трудоемкость** - часов/зачетных единиц- 72/2, в том числе лекционных занятий – 14 часов, практических занятий – 14 часов, самостоятельная работа – 44 часов. Аттестация - зачет

Б1.В.ДВ.1.2. Психология делового общения

1. Цель дисциплины: формирование систематизированного представления об общих основах психологии делового общения, изучаемых ими феноменах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Психология делового общения» входит в вариативную часть дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.1.2.). Изучение дисциплины «Психология делового общения» базируется на положениях следующих дисциплин: «Философия», «Психология», «Философия образования», «Социология», «Социология науки», «Культурология», «Агрономия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

3.5. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

научно-исследовательская деятельность:

способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-18);

педагогическая деятельность:

готовностью к преподаванию специальных предметов и дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-25).

В результате изучения дисциплины магистр должен знать:

- понятийный аппарат сельскохозяйственной науки;
- методологию научного исследования;
- совокупность методов и приемов сельскохозяйственного исследования;
- научный и научно-производственный потенциал своей профессиональной деятельности;

уметь:

- использовать полученные теоретические знания;
 - самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, в том числе непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- владеть навыками:
- участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой сельскохозяйственной проблематике подготовки и редактирования научных публикаций;
 - проведение учебных занятий и внеклассной работы по землепользованию и агрономии в учреждениях общего и среднего специального образования; практических занятий по сельскохозяйственной дисциплинам в образовательных учреждениях высшего профессионального образования;
 - навыками подготовки учебно-методологических материалов по отдельным сельскохозяйственной дисциплинам;
 - навыками квалификационного программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий.

Содержание дисциплины

1. Общение. Понятие, виды, цели
2. Психологическая культура делового разговора
3. Логическая культура делового разговора
4. Психология делового общения
5. Формы деловой коммуникации
6. Психология конфликта. Стратегия и правила поведения в конфликтной ситуации.
7. Этикет и культура поведения делового человека
8. Невербальные средства деловой коммуникации
9. Деловое общение и психодиагностика.

Общая трудоемкость - часов/зачетных единиц- 72/2, в том числе лекционных занятий – 14 часов, практических занятий – 14 часов, самостоятельная работа – 44 часов. Аттестация - зачет

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.2.1 Ассортимент современных средств защиты и регуляции роста растений

Цели: формирование знаний и умений организации работы с современными средствами химической защиты лесных культур, механизму действия правильному применению, определению биологической и экономической эффективности применения.

Задачами дисциплины являются:

- классификация пестицидов;
- основ фитотоксикологии;
- средств защиты растений от вредителей;
- средств защиты растений от болезней;
- химический метод борьбы с вредными организмами как составная часть интегрированной защиты растений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.01 –

«Лесное дело», дисциплина «Ассортимент современных средств защиты и регуляции роста растений» отнесена к вариативной части дисциплины по выбору (**Б1.В.ДВ.2.1**).

3. Требования к результатам освоения дисциплин:

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих компетенций:

способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПК-15);

способностью разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве (ПК-17);

готовностью к преподаванию специальных предметов и дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-25).

Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины учащийся должен:

знать:

- классификацию пестицидов;
- препараты, регулирующие численность и развитие вредных организмов, основы устойчивости вредных организмов к пестицидам, влияние пестицидов на окружающую среду, санитарно-гигиенические основы применения пестицидов, физико-химические основы применения пестицидов, средства защиты растений от вредителей и болезней;

уметь:

- проводить качественный анализ пестицидов их оценку, сравнительную активность препаратов, экономическую эффективность применения пестицидов.

владеть:

- методам оценки токсичности пестицидов;
- физико-химическими методами определения остаточных количеств пестицидов в биологических средах.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Понятия о пестицидах и их классификация.

Раздел 2. Основы фитотоксикологии. Токсичность пестицидов для вредного организма и факторы, ее определяющие. Избирательная токсичность пестицидов. Устойчивость вредных организмов к пестицидам. Влияние пестицидов на окружающую среду, как возможных загрязнений внешней среды.

Раздел 3. Санитарно-гигиенические основы применения пестицидов. Гигиеническая классификация пестицидов. Результаты применения пестицидов.

Раздел 4. Физико-механические основы применения пестицидов. Препаративные и промышленные формы пестицидов. Вспомогательные вещества. Общая характеристика способов применения пестицидов

Раздел 5. Средства защиты растений от вредителей. Инстициды и акарициды. Синтетические пиретроиды. Фумиганты, редентициды, моллюскоциды, нематициды, аттристаиды, репелленты, хемостерилианты.

Раздел 6. Средства защиты растений от болезней. Контактные фунгициды, системные фунгициды. Фунгициды применяемые в период вегетации. Фунгициды применяемые для обработки посадочного материала. Фунгициды применяемые для искореняющих опрыскиваний.

Раздел 7. Применение пестицидов для защиты лесных растений

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по ОФО практических занятий –48, самостоятельная работа 24 часов. Аттестация – экзамен - 36.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1В.ДВ.2.2 «Селекция лесных культур»

Целью дисциплины является: формирование у студентов системы знаний и навыков по изучению и практическому использованию внутривидового разнообразия древесных растений на основе современных методов генетики и селекции и использования их в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы студенты овладели необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области лесной селекции, дающими необходимую основу для ведения комплексного лесного хозяйства, повышения продуктивности и качества лесов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1В.ДВ.2.2 «Селекция лесных культур». Для освоения дисциплины «Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения естественных дисциплин на предыдущем уровне образования, включенных в учебный план направления подготовки 35.04.01 «Лесное дело

Для изучения дисциплины Б1В.ДВ.2.2 «Селекция лесных культур» студент должен освоить такие предметы как лесоведение и лесоводство, таксацию, ботанику, лесную метеорологию, дендрологию, экологию и охрану природы, почвоведение с основами геологии, лесную селекцию. Знания Управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве используются при изучении основ лесопаркового хозяйства, урболесоведения.

3. Требования к результатам освоения дисциплин:

3.1. Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих компетенций:

готовностью к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-14);

способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПК-15);

способностью разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве (ПК-17);

способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-18);

готовностью к преподаванию специальных предметов и дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-25).

3.2. Требования к знаниям, умениям и навыкам

В результате освоения дисциплины студент должен:

иметь представление:

- о современных достижениях селекции лесных растений;
- о понятиях селекционного процесса и основных направлениях селекционной работы с лесными растениями;
- о теоретических основах селекции и возможности использования биотехнологии и генной инженерии;

знать:

- методы селекции растений (З-1),
- методы создания постоянной лесосеменной базы на селекционно-генетической основе (З-2),
- методы сохранения и обогащения генофонда лесов (З-3),
- законы наследственности, наследования и изменчивости (З-4),
- методы изучения и оценки внутривидового разнообразия в естественных и искусственных фитоценозах (З-5).

уметь:

- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (У-1);
- использовать методы наблюдения, описания, индентификации, классификации объектов лесных и урбоэкосистем различного иерархического уровня (У-2);
- оценивать лесные растения по биологическим и хозяйственно-ценным признакам и свойствам, определять систематическую принадлежность основных видов лесных древесных, травянистых и кустарниковых растений (У-3);
- проводить помологическое описание пород на основе апробации и составлять производственно-биологическую характеристику (У-4).

приобрести навыки:

- в технике проведения гибридизации и получения гибридных семян (Н-1);
- по выращиванию из гибридных семян сеянцев с последующей закладкой из них маточников (Н-2);
- в проведении отбора элит из гибридной популяции и доведение их на основе первичного и производственного испытания до нужной кондиции (Н-3).

Содержание дисциплины

1. Тема 1. **Введение.** Основные направления и история развития лесной селекции. Сорт лесных древесных пород как средство производства. Методы оценки селекционного материала. Классификация сортов древесных растений.
2. Тема 2. **Учение об исходном материале для селекции древесных растений.** Методы сохранения генофонда. Генетические резерваты. Архивы клонов. Обогащение исходного материала для селекции древесных растений за счет интродукции. Вид и видообразование. Внутривидовой полиморфизм и генетика популяций.
3. Тема 3. **Методы отбора лесных древесных пород.** Селекционная инвентаризация лесных древесных пород. Плюсовая селекция. Массовый отбор лесных древесных растений. Отбор на общую комбинационную способность (ОКС). Отбор на специфическую комбинационную способность (СКС). Клоновый отбор. Эффективность отбора. Методы отбора и последовательность их использования в лесной селекции.
4. Тема 4. **Гибридизация как метод селекции.** Типы скрещиваний, применяемые при гибридизации. Принципы подбора родительских пар. Способы получения гибридных семян древесных растений. Скрещивание на срезанных ветвях. Способы выращивания и испытания гибридных древесных пород.

5. Тема 5. **Полиплоидия и мутагенез как методы селекции.** Полиплоидия в селекции древесных пород. Методы получения полиплоидов. Селекция гаплоидов. Мутагенез в лесной селекции.
 6. Тема 6. **Селекционно-генетические основы лесного сортового семеноводства.** Лесное сортовое семеноводство. Система лесного семеноводства в России. Программа генетического улучшения лесов России.
 7. Тема 7. **Организация сортового семеноводства древесных пород.** Временные лесосеменные участки. Постоянные лесосеменные участки. Лесосеменные прививочные плантации. Клоновые и семейственные плантации. Маточные плантации. Размещение клонов на семенной плантации. Урожайность лесосеменных прививочных плантаций. Географические и экологические культуры.
 8. Тема 8. **Народнохозяйственное значение и селекция хвойных пород.** Систематика и распространение хвойных пород. Селекционные методы улучшения хвойных пород.
 9. Тема 9. **Селекция сосен.** Селекция сосны обыкновенной на быстроту роста и качество древесины. Селекция сосны обыкновенной на смолопродуктивность. Селекция кедровых сосен на урожайность. Селекция сосен-интродуцентов на быстроту роста и устойчивость.
 10. Тема 10. **Селекция ели и пихты.** Селекция ели. Селекция пихты.
 11. Тема 11. **Селекция лиственниц.** Сортовое семеноводство лиственницы. Гибридизация лиственницы. Гибридно-семенные плантации.
 12. Тема 12. **Народнохозяйственное значение и селекция лиственных пород.** Систематика и распространение лиственных пород. Использование лиственных пород в народном хозяйстве. Селекционные методы улучшения лиственных пород.
 13. Тема 13. **Селекция дуба, ясеня и ильмовых на устойчивость.** Селекция дуба черешчатого. Селекция ясеня обыкновенного. Селекция ильмовых.
 14. Тема 14. **Селекция различных видов тополя и ивы на быстроту роста.** Массовое получение гибридных семян осины. Селекция и сортоводство черных и бальзамических тополей. Селекция ивы.
 15. Тема 15. **Селекция березы и других лиственных пород на декоративность древесины.** Селекция карельской березы. Селекция капообразующих пород. Селекция клена.
 16. Тема 16. **Селекция орехоплодных древесных растений.** Селекция каштана благородного. Селекция ореха грецкого. Селекция лещины обыкновенной.
- Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по лекций – ; практических занятий –48, самостоятельная работа 24 часов. Аттестация – экзамен - 36 ч.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3 Агротехника выращивания древесных растений в питомнике

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - овладение теоретическими знаниями и практическими навыками выращивания посадочного материала в лесных питомниках с применением интенсивных технологий.

Задачи дисциплины:

- овладеть основными технологическими процессами выращивания посадочного материала хвойных и лиственных древесных видов в лесных питомниках;
- овладеть методами выращивания семян и саженцев древесных видов с использованием современных интенсивных технологий;
- овладеть методами качественной оценки посадочного материала при различных

технологиях его выращивания;

- приобрести практические навыки работы с нормативно-технологической и отчетно-статистической документацией по лесным питомникам и производству посадочного материала.

Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина «Агротехника выращивания древесных растений в питомнике» входит в вариативную часть дисциплин по выбору кла «шифр **Б1.В.ДВ.3**»

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами общенаучного цикла дисциплины (М1): современные проблемы науки в области лесного дела, современные проблемы лесного селекционного семеноводства.

В результате изучения дисциплины «Агротехника выращивания древесных растений в питомнике» магистр должен овладеть следующими компетенциями:

готовностью к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-14);

способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПК-15);

способностью анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-16);

способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-18);

готовностью к преподаванию специальных предметов и дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-25).

Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины учащийся должен:

Знать:

- концепцию развития лесного семеноводства и производства посадочного материала древесно-кустарниковых видов;
- теоретические и практические основы проектирования лесных питомников;
- агротехнику выращивания посадочного материала с использованием интенсивных технологий;
- технологию подготовки посадочного материала для лесокультурного производства;
- нормативно-правовую и отчетно-финансовую документацию по выращиванию посадочного материала.

Уметь:

- производить заготовку лесосеменного сырья и оценивать его качество;
- проектировать лесные питомники и оформлять соответствующую документацию;
- эффективно использовать современные интенсивные технологии выращивания посадочного материала;
- проводить выкопку посадочного материала и его качественную оценку;

- оформлять соответствующие документы по выращиванию посадочного материала.

Владеть:

- методами проектирования мероприятий по выращиванию посадочного материала на основе интенсивных технологий;

- навыками оформления статистической документации по выращиванию посадочного материала в лесных питомниках.

Содержание дисциплины

- теория и методология производства посадочного материала;

- теоретическое и технологическое - экономическое обоснование организации лесного питомника и выращивания посадочного материала;

- интенсивные технологии выращивания сеянцев и саженцев в открытом грунте;

- теория и практика выращивания посадочного материала с закрытой корневой системой;

- технология выращивания посадочного материала с закрытой корневой системой;

- рост и адаптация посадочного материала с закрытой корневой системой в лесных культурах;

- выращивание посадочного материала древесных видов с использованием методов биотехнологии;

- заготовка и хранение посадочного материала;

- инвентаризация и оценка качества посадочного материала.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 72/2, в том числе по ОФО практических занятий – 28, самостоятельная работа 44 часов. Аттестация – зачёт.

Б1.В.ДВ.3.2 Рекультивация, мелиорация и охрана земель

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и умений использования лесных насаждений для защиты народнохозяйственных объектов от неблагоприятных природных явлений. Основными задачами являются:

- научно-исследовательская и расчетно-аналитическая деятельность;

- участие в разработке и реализации мероприятий по многоцелевому рациональному использованию лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах в зависимости выполняемых ими полезных функций;

- участие в разработке и реализации мероприятий по сохранению лесов высокой природоохранной ценности, по обеспечению средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций лесов в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

- участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований.

Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина «Рекультивация, мелиорация и охрана земель» входит в вариативную часть дисциплин по выбору «шифр **Б1.В.ДВ.3.2.**»

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: современные проблемы науки в области лесного дела, современные проблемы лесного селекционного семеноводства.

В результате изучения дисциплины «Рекультивация, мелиорация и охрана земель» магистр должен овладеть следующими компетенциями:

готовностью к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-14);

способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПК-15);

способностью анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-16);

готовностью к преподаванию специальных предметов и дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-25).

В результате изучения дисциплины «Рекультивация, мелиорация и охрана земель» студент должен: знать:

- методы и способы выращивания посадочного материала для создания лесных мелиоративных насаждений;

- приемы и технологии защитного лесоразведения, мелиорации техногенных ландшафтов;

уметь:

- работать с компьютером как средством управления информацией

- проектировать и размещать защитные лесные насаждения на землях сельскохозяйственных предприятий, правильно подбирать древесные и кустарниковые породы, составлять схемы смешения, обосновать агротехнические мероприятия по выращиванию лесных насаждений

- в полевых условиях осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий лесовос-становления, ухода за лесополосами

- способностью обоснования конкретного технического решения при разработке технологических процессов неистощительного использования, охраны, защиты и воспроизводства лесных полос, направленных на повышение их продуктивности, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций

владеть:

- методами лесомелиорации ландшафтов

- навыками работы с нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесомелиорации.

Содержание дисциплины

Актуальность рекультивации, охраны, лесомелиорации техногенных ландшафтов, цель и задачи, проблемы и перспективы

Применение различных конструкций лесных полос

Оптимизация лесоаграрных ландшафтов сельскохозяйственных предприятий

Противоэрозийные лесные полосы

Лесная рекультивация техногенно нарушенных ландшафтов

Лесомелиорация земель возле транспортных магистралей

Лесомелиорация техногенных ландшафтов в КБР

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 72/2, в том числе по ОФО практических занятий –28, самостоятельная работа 44 часов. Аттестация – зачёт.

Аннотация Б1.В.ДВ.4.1 Особенности создания и выращивания культур экзотов для лесопаркового хозяйства

Цель: ознакомить студентов с основным ассортиментом цветочных равнинных растений и способами их размножения и выращивания, целостное представление об использовании различных групп декоративных растений в озеленении.

Задачи:

- получение знаний о видовом составе, декоративных свойствах и биологических особенностях декоративных растений;
- изучить типы древесно-кустарниковых насаждений ;
- освоение технологий размножения декоративных растений;
- освоение технологии выращивания декоративных растений.

Задача изучения дисциплины «Особенности создания и выращивания культур экзотов для лесопаркового хозяйства» состоит в том, чтобы студенты овладели теоретическими и практическими знаниями в области ведения лесопаркового хозяйства, необходимыми для научного обоснования и практической реализации мероприятий.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Особенности создания и выращивания культур экзотов для лесопаркового хозяйства» входит вариативную часть дисциплин по выбору «шифр Б1.В.ДВ.4.)

В результате изучения дисциплины «Особенности создания и выращивания культур экзотов для лесопаркового хозяйства» магистр должен овладеть следующими компетенциями:

готовностью к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-14);

способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПК-15);

способностью анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-16);

способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-18);

готовностью к преподаванию специальных предметов и дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-25).

В результате изучения дисциплины «Особенности создания и выращивания культур экзотов для лесопаркового хозяйства», специалист должен:

знать :

- ассортимент декоративных древесных ,кустарниковых и клумбовых растений
- стандарты на декоративные древесные растения.

уметь:

- правильно построить цветник;
- грамотно и своевременно провести обрезку деревьев и кустарников ;
- планировать системы защиты деревьев и кустарников от вредных организмов.

Содержание дисциплины «Особенности создания и выращивания культур экзотов для лесопаркового хозяйства»

1. **Раздел 1.** Предмет, задачи и значение декоративного садоводства. Значение декоративных растений, их незаменимость в улучшении жизненной среды человека.
2. **Раздел 2.** Отношение декоративных растений к условиям окружающей среды (экология)
3. **Раздел 3.** Морфологические особенности декоративных растений
4. **Раздел 4.** Семенное размножение декоративных растений
5. **Раздел 5.** Вегетативное размножение декоративных растений
6. **Раздел 6.** Общие приемы ухода за древесно–кустарниковыми растениями. Обрезка (типы, способы, назначение)
7. **Раздел 7.** Использование различных групп травянистых декоративных растений в озеленении.
8. **Раздел 8.** Типы древесно-кустарниковых насаждений и их использование в садово-парковых композициях

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по ОФО практические занятия – 48 час, самостоятельная работа 60 час. Аттестация – зачет.

Аннотация Б1.В.ДВ.4.2 Интегрированная защита лесных культур

Цель дисциплины - формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по интегрированной системе защиты лесных культур от болезней и вредителей.

Задача изучения дисциплины «Интегрированная защита лесных культур» состоит в том, чтобы

- биологических особенностей возбудителей болезней и вредителей;
- особенностей защиты леса;
- принципов построения комплексных (интегрированных) систем защиты леса от вредителей и болезней.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Интегрированная защита лесных культур» входит вариативную часть дисциплин по выбору «шифр Б1.В.ДВ.4.2»).

В результате изучения дисциплины «Интегрированная защита лесных культур» магистр должен овладеть следующими компетенциями:

готовностью к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-14);

способностью разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве (ПК-17);

готовностью к преподаванию специальных предметов и дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-25).

В результате изучения дисциплины «Интегрированная защита лесных культур», специалист должен:

знать: биологические особенности основных видов вредителей и возбудителей болезни лесных культур, факторы вызывающие неинфекционные и инфекционные болезни и

влияющие на изменение численности вредителей и динамику болезней, комплексные методы защиты лесных растений от вредителей и болезни.

уметь (иметь навыки): диагностировать вредителей и возбудителей болезней леса, составлять технологические схемы защиты от вредителей, болезней и сорной растительности.

Содержание дисциплины «Интегрированная защита лесных культур»

Тема 1. Лесозащита, как отрасль лесохозяйственного производства. История развития лесозащиты в нашей стране. Теоретическая основа лесозащиты – лесная биогеоценология. Организация лесозащиты в России. Основа службы лесозащиты. Технология защиты леса. Надзор и прогноз.

Тема 2. Лесопатологический мониторинг. Лесопатологическое обследование. Организация и методы наземного лесопатологического обследования. Рекогносцировочное и детальное лесопатологическое обследование. Методы детального обследования насаждений.

Тема 3. Лесной карантин. Лесохозяйственные методы защиты леса. Биологические методы защиты леса. Методы и средства лесозащиты Лесной карантин. Лесохозяйственные методы защиты леса. Биологическая защита леса. Обследование заселенности почв. Защита растений от вредителей корней.

Тема 4. Химические методы защиты леса. Концентрации и нормы расходов пестицидов. Инсектициды. Фунгициды.

Тема 5. Защита леса от хвое- и листогрызущих насекомых. Надзор и прогноз, обследование в очагах стволовых вредителей. Предупредительные и истребительные методы.

Тема 6. Причины нарушения устойчивости насаждений. Типы и этапы развития очагов. Методы обследования. Оценка состояния устойчивости насаждений. Обследование в очагах болезней леса. Лесозащитные мероприятия в очагах болезней.

Тема 7. Санитарно-оздоровительные мероприятия и их обоснование. Защита древесины на складах и в сооружениях. Особенности защиты зеленых насаждений города.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по ОФО практические занятия – 48час, самостоятельная работа 60 час. Аттестация – зачет.

Аннотация Б1.В.ДВ.5.1 Лесная ландшафтотерапия

Цель дисциплины - обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы магистров лесного и лесопаркового хозяйства.

Задача изучения дисциплины «Лесная ландшафтотерапия» состоит в том, чтобы студенты овладели теоретическими и практическими знаниями в области ведения лесопаркового хозяйства, необходимыми для научного обоснования и практической реализации мероприятий.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Лесная ландшафтотерапия» входит в вариативную часть дисциплин по выбору «шифр Б1.В.ДВ.5.1»

В результате изучения дисциплины «Лесная ландшафтотерапия» магистр должен овладеть следующими компетенциями:

готовностью к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-14);

способностью анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-16);

готовностью к преподаванию специальных предметов и дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-25).

В результате изучения дисциплины «Лесная ландшафтоterapia», специалист должен:

знать:

- основные законы естественнонаучных дисциплин, необходимых для использования в профессиональной деятельности; основные компоненты лесных экосистем, роль компонентов биоценозов в трансформировании и динамике лесных экосистем; растения-индикаторы лесорастительных условий и плодородия почв; основные хвойные и лиственные лесообразующие породы, их географическое распространение, лесоводственные свойства и народно-хозяйственное значение; классификацию типов леса и типов условий метопроизрастаний;

- иметь представление об основных методах решения прикладных задач, о показателях продуктивности лесных насаждений;

уметь

- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; давать лесотипологическую характеристику лесных насаждений; определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных и декоративных травянистых, кустарниковых и древесных растений;

владеть

- основными методами определения показателей устойчивости и видового разнообразия лесных фитоценозов; основными методами, способами и средствами получения, хранения переработки информации.

Содержание дисциплины «Лесная ландшафтоterapia»

1. Санитарно-гигиеническое значение лесов.
2. Эстетическое значение лесов.
3. Рекреационное воздействие на лесные экосистемы.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 72/2, в том числе по ОФО лекции – час , практические занятия – 48 час, самостоятельная работа 24 час. Аттестация – зачет.

Аннотация Б1.В.ДВ.5.2 Пригородные леса

Цель дисциплины - обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы магистров лесного и лесопаркового хозяйства.

Задача изучения дисциплины «Пригородные леса» состоит в том, чтобы студенты овладели теоретическими и практическими знаниями в области ведения лесопаркового хозяйства, необходимыми для научного обоснования и практической реализации мероприятий.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Пригородные леса» входит вариативную часть дисциплин по выбору «шифр Б1.В.ДВ.5.2»

В результате изучения дисциплины «Пригородные леса» магистр должен овладеть следующими компетенциями:

готовностью к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-14);

способностью анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-16);

готовностью к преподаванию специальных предметов и дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-25).

В результате изучения дисциплины «Пригородные леса», специалист должен:

знать:

- основные законы естественнонаучных дисциплин, необходимых для использования в профессиональной деятельности; основные компоненты лесных экосистем, роль компонентов биоценозов в трансформировании и динамике лесных экосистем; растения-индикаторы лесорастительных условий и плодородия почв; основные хвойные и лиственные лесообразующие породы, их географическое распространение, лесоводственные свойства и народно-хозяйственное значение; классификацию типов леса и типов условий метопроизрастаний;

- иметь представление об основных методах решения прикладных задач, о показателях продуктивности лесных насаждений;

уметь

-использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; давать лесотипологическую характеристику лесных насаждений; определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных и декоративных травянистых, кустарниковых и древесных растений;

владеть

-основными методами определения показателей устойчивости и видового разнообразия лесных фитоценозов; основными методами, способами и средствами получения, хранения переработки информации.

Содержание дисциплины «Пригородные леса»

1. Зеленые зоны.
2. Лесопарки.
3. Лесопарковые ландшафты.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 72/2, в том числе по ОФО лекции – час , практические занятия – 48час, самостоятельная работа 24 час. Аттестация – зачет.

АННОТАЦИЯ ПРАКТИК

Б2.У.1 Учебная практика (практика первичных умений и навыков)

1. Цель учебной практики:

Целями учебной практики по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, магистерской программы являются закрепление и практическая реализация теоретической подготовки, полученной в процессе освоения магистерской программы, формирование навыков, приобретение компетенции и опыта.

2. Задачи учебной практики:

- формирование представления о специфике научных исследований по направлению «Лесное дело»;

- иметь представление о применении общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением магистерской программы;

- получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующими интенсификации познавательной деятельности;

- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;

- развитие умений организовать свой труд, породить новые идеи, находить подходы к их реализации;

- формирование способности самосовершенствования, расширения границ своих научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;

- развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;

- овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.

Задачами учебной практики является – изучение возможностей оперирования методами и технологиями обучения, формами входящего и текущего контроля.

4. Формы проведения учебной практики: чтение лекций по курсам, ведение практических занятий по дисциплинам профессионального цикла. При проведении практик применяются таксационные приборы для измерения показателей древостоев. Камеральная обработка полевых исследований проводится при помощи программных установок.

Место и время проведения учебной практики: учебная практика проводится на объектах лесного хозяйства КБР филиалах кафедры плодоовощеводства и виноградарства, «Атажукинский» городской парк. Время проведения учебной практики с 4 мая по 14 июня.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

научно-исследовательская деятельность:

готовностью к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-14);

способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПК-15);

способностью анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-16);

способностью разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве (ПК-17);

педагогическая деятельность:

готовностью к преподаванию специальных предметов и дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-25).

В результате прохождения практики:

знать: теоретические основы по дисциплинам профессионального цикла

уметь: определять количественные и качественные характеристики лесов; использовать методы наблюдения, выполнять оценку правильности и обоснованности назначения, оперировать методами и технологиями обучения.

6. Этапы учебной практики

1. Организационный: оформление документов для прохождения учебной практики, прибытие на место прохождения практики, согласование подразделения, в котором будет организовано занятие, прохождение вводного инструктажа.

2. *Прохождение учебной практики:* знакомство с основными направлениями производственной (хозяйственной, научной) деятельности организации – места прохождения учебной практики; знакомство с методиками по методическим рекомендациям. Освоение приборной базы. Знакомство с ассортиментом современных средств защиты и регуляции роста растений. Знакомство с технологией по уходу за деревьями в местах проведения учебной практики. Знакомство с рекреацией, лесопарковым хозяйством, растениями города. Экскурсии в национальный парк «Приэльбрусье».

3. *Заключительный (Отчетный):* обработка и систематизация собранного материала, оформление отчета о прохождении учебной практики.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 324/9, **Аттестация** – дифференцированный зачет.

Б.2Н.1 Научно-исследовательская работа

Цели и задачи:

Цель научно-исследовательской работы: выработка у магистрантов компетенций и навыков ведения самостоятельной научно - исследовательской работы.

Задачи научно-исследовательской работы:

- формирование представления о специфике научных исследований по направлению «Лесное дело»;
- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;
- получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующими интенсификации познавательной деятельности;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие умений организовать свой труд, породить новые идеи, находить подходы к их реализации;
- формирование способности самосовершенствования, расширения границ своих научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;
- овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.

Место в структуре основной образовательной программы (ОПОП)

«Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ОПОП магистратуры входит в цикл рабочего учебного плана подготовки магистра по направлению Лесное дело.

Для успешного ведения научно-исследовательской работы необходимы теоретические знания и умения, приобретенные в результате освоения всех предшествующих дисциплин.

В результате научно-исследовательской работы магистр должен обладать следующими компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

научно-исследовательская деятельность:

готовностью к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-14);

способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПК-15);

способностью анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-16);

способностью разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве (ПК-17);

способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-18);

педагогическая деятельность:

готовностью к преподаванию специальных предметов и дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-25).

После освоения практики магистр должен:

Знать:

- концепцию и основные направления развития научных исследований в области лесного хозяйства;
- методологию и планирование научного эксперимента;
- методы закладки опытных объектов и их натурного оформления;
- методы учета измерений деревьев, насаждений и других объектов научной деятельности;
- приемы систематизации и математико-статистической обработки экспериментальных

данных;

- методы теоретического обоснования результатов исследований;
- технологию разработки проектных документов и методику экономического обоснования мероприятий, внедряемых в производство;
- порядок пользования библиотечными электронными ресурсами и каталогами.

Уметь:

- проводить лесоинвентаризационные работы для выделения научных объектов;
- закладывать опытные объекты и проводить на них лесоучетные работы;
- давать лесоводственное и лесотаксационное обоснование насаждениям в объектах исследования;
- вести отбор модельных и учетных деревьев для научных целей, проводить соответствующие измерения и технические расчеты;
- оформлять лесоучетные и лесоинвентаризационные документы на объекты исследования;
- проводить научно-теоретическое и практическое обоснование результатам исследования

Владеть:

- знаниями о методах учета и анализа лесных опытных объектов;
- методами разработки программы и методики проведения исследований;
- современными методами закладки опытных объектов;
- приемами работы с лесоизмерительными приборами и инструментами и их поверки;
- способами изучения и анализа научно-технической информации, электронных ресурсов, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований в виде научных статей, отчетов и магистерской диссертации.

Общая трудоемкость составляет 612ч, 17 зач. ед., в том числе 11 1/3 недель. Аттестация – зачёт с оценкой.

Аннотация программы Б2.П.1 производственной практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1.Цель производственной практики. Целью производственной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, полученной в процессе обучения, изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по теме исследований, анализ состояния и динамики показателей научно-исследовательского объекта с использованием современных методов и средств исследований; приобретение обучающимся научно-исследовательских компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Практика является обязательным разделом ОПОП магистратуры., а также на базовых дисциплинах согласно теме исследований магистранта.

Производственная практика базируется на дисциплинах магистратуры **Ассортимент современных средств защиты и регуляции роста растений, «Селекция лесных культур», Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве, Технология ухода за деревьями в урбанизированной среде, Рекреационное лесоводство, Урболесоведение, Ландшафтная реконструкция в лесопарках, Агротехника выращивания древесных растений в питомнике, Рекультивация, мелиорация и охрана земель, Особенности создания и выращивания культур экзотов для лесопаркового хозяйства, Интегрированная защита лесных культур, Лесная ландшафтотерапия, Пригородные леса**

Производственная практика является логическим продолжением научно-педагогической практики, она проходит в летний период, во время которой магистрант осуществляет сбор материала по теме исследований ВКР.

Требования к результатам освоения практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП магистратуры выпускник должен обладать следующими

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

готовностью к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-14);

способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПК-15);

способностью анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-16);

способностью разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве (ПК-17);

способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-18);

педагогическая деятельность:

готовностью к преподаванию специальных предметов и дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-25).

3. Краткое содержание практики.

Составление плана работ, составление календарного графика прохождения практики и выполнения запланированных исследований, знакомство с методиками по методическим рекомендациям и ГОСТам. Освоение приборной базы. Проведение исследований согласно аналитического плана. Обработка результатов. Согласование и анализ данных. Написание раздела по теме исследований. Экскурсии в национальный парк Приэльбрусье Статистическая обработка материалов по теме исследований. Отчет о

работе по научно-исследовательской практике

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 216/6,. **Аттестация** – зачет с оценкой.

Аннотация программы Б2.П2 педагогической практики

1. **Цель педагогической практики.**

Целями педагогической практики по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, магистерской программы «Лесопарковое дело» являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков, компетенций и опыта самостоятельной педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Педагогическая практика проводится в семестре после прохождения основных теоретических курсов обучения профессиональной деятельности. Относится к производственной практике. Проводится в третьем семестре.

Требования к результатам освоения практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями :

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями:**

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

готовностью к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-14);

способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПК-15);

способностью анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-16);

способностью разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве (ПК-17);

способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-18);

педагогическая деятельность:

готовностью к преподаванию специальных предметов и дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-25).

3. Краткое содержание практики.

Ознакомление с программой практики. Инструктаж по технике безопасности. Освоение методик и форм образовательного процесса. Разработка плана лекции, практического занятия на заданную тему. Ознакомление с учебно-методической документацией (учебные планы, рабочие программы, учебно-методические карты и т.д.). Посещение занятий ведущих преподавателей. Посещение учреждений высшего и среднего профессионального образования: институты и лесотехнический колледж. Проведение и освоение навыков проведения занятий. Разработка плана занятия и учебно-методической документации. Анализ педагогической деятельности преподавателя. Посещение занятий преподавателей. Оформление отчета и его защита.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3,. Аттестация – зачет с оценкой.

Б2П.3 Научно-производственная практика

Целью научно-производственной практики является обучение магистрантов навыкам сбора, анализа и использования информации для принятия управленческих решений, а также приобретение магистрантами знаний и умений, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы в области менеджмента.

В процессе прохождения практики магистрант должен получить знания, приобрести навыки и умения для решения следующих задач:

- формулировка целей и постановка задач исследования;
- составление плана научно-исследовательской работы;
- выполнение библиографической работы и патентного поиска с привлечением современных информационных технологий;
- выбор необходимых методов научного исследования, модификация и совершенствование существующих и разработка новых методов исходя из конкретных задач научного исследования;
- обработка, анализ и интерпретация полученных результатов исследования с учетом имеющихся литературных данных;
- представление итогов выполненной работы в виде отчета, реферата и научной статьи, оформленных в соответствии с принятыми требованиями с привлечением современных средств редактирования и печати.

2. Место практики в структуре ОПОП

Научно-производственная практика является обязательным разделом ОПОП магистратуры. НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА базируется на дисциплинах магистратуры - общенаучного цикла, а также на базовых дисциплинах Профессионального цикла согласно теме исследований магистранта. Ассортимент современных средств защиты и регуляции роста растений, «Селекция лесных культур», Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом

хозяйстве, Технология ухода за деревьями в урбанизированной среде, Рекреационное лесоводство, Урболесоведение, Ландшафтное реконструкция в лесопарках, Агротехника выращивания древесных растений в питомнике, Рекультивация, мелиорация и охрана земель, Особенности создания и выращивания культур экзотов для лесопаркового хозяйства, Интегрированная защита лесных культур, Лесная ландшафтотерапия, Пригородные леса

Она является логическим продолжением научно-педагогической практики, она проходит в летний период, во время которой магистрант осуществляет сбор материала по теме исследований. Практика проходит в 4 семестре, в соответствии с графиком учебного процесса (8 недель).

Требования к результатам освоения практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

готовностью к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-14);

способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПК-15);

способностью анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-16);

способностью разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве (ПК-17);

способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-18);

педагогическая деятельность:

готовностью к преподаванию специальных предметов и дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-25).

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 432/12. Аттестация – зачет с оценкой.

Содержание научно-производственной практики

В процессе научно-производственной практики предусматривается:

- изучение литературных источников (научные монографии, статьи, доклады, методическая литература, отчеты о выполнении научно-исследовательских работ и т.д.) по направлению обучения и теме магистерской диссертации;
- систематизация и структурирование информации;
- участие в научных конференциях, подготовка тезисов выступлений и докладов;
- подготовка научных статей по теме магистерской диссертации;
- получение навыков оформления научных работ.

Если у магистранта отсутствует возможность участия в реальном исследовательском проекте, то научно-исследовательская практика в этом случае осуществляется по двум направлениям – организационному и информационному.

Формальным результатом научно-исследовательской практики по организационному направлению является разработка рабочего плана проведения научного исследования по теме магистерской диссертации.

Формальным результатом научно-исследовательской практики по информационному направлению является описание информационной базы данных для проведения научного исследования по теме магистерской диссертации.

Информационная база данных представляет собой перечень информационных источников и информационных ресурсов для выполнения научного исследования. В ней должны быть представлены источники получения информации (научной, методической, правовой, бухгалтерской, экспертно-аналитической и т.д.), а также формы и условия доступа к ней.

Результаты прохождения научно-производственной практики магистранта обсуждаются на кафедре.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 432/12, Аттестация – зачет с оценкой.

Б2.П.4 Аннотация программы преддипломной практики

Цель практики: Основной целью преддипломной практики является закрепление у студента магистратуры полученных теоретических знаний и навыков в условиях хозяйственной или иной деятельности субъектов лесного хозяйства, практическое применение знаний при решении конкретных производственных лесохозяйственных задач, а также сбор материала по направлению диссертационного исследования. Студент магистратуры должен приобрести практические навыки выполнения должностных обязанностей, опыт работы в трудовом коллективе, познакомиться с формами организаторской и управленческой деятельности на предприятии, быть готовым разрабатывать и выполнять мероприятия в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов и других видов производственно-технологической деятельности, направленной на обеспечение устойчивого лесопользования.

Задачи практики:

- познакомиться с особенностями структуры и основными направлениями деятельности организации - места прохождения преддипломной практики;
- изучить деятельность хозяйствующих субъектов лесной отрасли с точки зрения экономики, организации, планирования и технологии работ;
- освоить производственные процессы по выполнению лесохозяйственных работ посредством непосредственного участия в них и применения теоретических знаний;
- приобрести навыки по организации и руководству основными производственными процессами;
- освоить основные методики сбора данных, приобрести навыки статистической обработки полученных данных;

-научиться анализировать производственную деятельность предприятия (организации);

-обобщать и уметь апробировать передовой опыт и достижения науки по вопросам ведения лесного хозяйства;

-изучить опыт организации научно-исследовательской и изобретательской работы;

-собрать необходимый материал по направлению диссертационного исследования и в соответствии с индивидуальным заданием по преддипломной практике.

В результате прохождения преддипломной практики студент магистратуры должен хорошо представлять себе все сферы будущей профессиональной деятельности

Место проведения практики: Преддипломная практика проводится на объектах лесного хозяйства КБР филиалах кафедры плодоовощеводства и виноградарства.

Объектами баз практики могут быть различные предприятия лесной отрасли: лесхозы, лесничества, проектные и научно-исследовательские организации, оснащенные современным технологическим оборудованием, лесопарки, национальный парк «Приэльбрусье», лесные питомники.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

готовностью к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-14);

способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПК-15);

способностью анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-16);

способностью разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве (ПК-17);

способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-18);

педагогическая деятельность:

готовностью к преподаванию специальных предметов и дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-25).

Этапы практики

1. *Организационный*: оформление документов для прохождения преддипломной практики (оформление договора на прохождение практики), прибытие на место прохождения практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место, прохождение вводного инструктажа.

2. *Прохождение практики*: знакомство с основными направлениями производственной (хозяйственной, научной) деятельности организации – места прохождения производственной практики; участие в различных сферах и видах деятельности; сбор материала для написания отчета по практике, выполнение индивидуальных заданий, сбор материала по направлению диссертационного исследования.

3. *Заключительный (Отчетный)*: обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала, оформление отчета о прохождении преддипломной практики.

Содержание практики (основные разделы)

Раздел 1. Общая характеристика природных и экономических условий предприятия (организации). 1.1. Общие сведения о предприятии: название, местонахождение, организационная и производственная структура управления. 1.2. Форма собственности и организационно-правовая форма предприятия. 1.3. Природные условия региона: лесорастительная зона, климат, рельеф, почвы, гидрография.

2. Характеристика лесного фонда. 2.1. Распределение лесного фонда по группам лесов и категориям земель. 2.2. Распределение покрытой лесом площади и запасов по преобладающим породам. 2.3. Экологическое и санитарное состояние лесов.

3. Анализ хозяйственной деятельности (индивидуальное задание). 3.1. Организация лесного хозяйства. Лесопользование. 3.2. Заготовка древесины. 3.3. Лесохозяйственные работы. 3.4. Лесокультурные работы 3.5. Охрана лесов от пожаров и противопожарные мероприятия. 3.6. Недревесная продукция леса.

4. Анализ рекреационного лесопользования. 4.1. Размещение зон отдыха и туризма, организация массового отдыха, численность отдыхающих, нормы рекреационных нагрузок, благоустроительные работы.

5. Растительные и архитектурные элементы (для лесопарков). 5.1. Декоративные элементы: растительные и архитектурные.

6. Техничко-экономическая часть. 6.1. Основные производственные фонды. 6.2. Техническая вооруженность предприятия, ведущего лесохозяйственную деятельность на территории лесничества. 6.3. Кадры предприятия, ведущего лесохозяйственную деятельность или кадры лесничества.

7. Заключение. Выводы (на основании сравнительного анализа показателей).

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 72/2, Аттестация – Дифференцированный зачет по результатам защиты отчета по практике

ФТД.1. Библиография

Цель дисциплины: подготовить студентов к продуктивному осуществлению познавательной деятельности, успешной самореализации в условиях информационного общества.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина "Библиография" относится к факультативному блоку (ФТД).

В результате освоения данной ОПОП магистратуры выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- особенности организации справочно-библиографического аппарата библиотеки; особенности фондов и предоставляемых услуг отдельных структурных подразделений библиотеки.

уметь:

- свободно ориентироваться в информационных ресурсах библиотеки;
- библиографически грамотно оформлять запрос на нужное издание;
- пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки: системой каталогов, картотек, автоматизированными базами данных, справочно-информационным фондом, на этой основе уметь найти любое издание или подобрать документы по любой теме;
- правильно заполнять "Требование" на книгу, статью и любое другое издание;
- самостоятельно оформить библиографический аппарат научной работы.

владеть:

- технологией многоаспектного поиска документов;
- библиотечными понятиями и терминами.

Общая трудоемкость- 36/1 часов, в том числе по ОФО лекции 12часов, практических - 12 часов, самостоятельная работа-12часов. Аттестация - зачет

ФТД.2. Делопроизводство

Цель дисциплины Цель преподавания учебной дисциплины "Делопроизводство" состоит в формировании у будущих специалистов системных знаний в области теории и практики документационного обеспечения деятельности организации, и в получении четкого представления о документообороте предприятий позволяющих им успешно функционировать в рыночных условиях

Задачи дисциплины "Делопроизводство"

- изучение правил оформления реквизитов и составления документов;
- изучение основных видов организационно-распорядительных документов;
- изучение информационно справочных документов;
- ознакомление с особенностями написания всех видов документов;
- получения теоретических знаний и практических навыков подготовки и проведения совещаний;
- условий регистрации, учета и хранения документов.

Место дисциплины

Дисциплина "Делопроизводство" является факультативным курсом, обеспечивает обязательный минимум знаний для профессиональной деятельности в качестве менеджера согласно требованиям Государственного стандарта Высшего образования.

В результате освоения данной ОПОП магистратуры выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам)

профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

способностью разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве (ПК-17);

способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-18);

педагогическая деятельность:

готовностью к преподаванию специальных предметов и дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-25).

По результатам изучения дисциплины студент должен знать:

- нормативные документы по стандартизации в области делопроизводства;
- системы документации, требования к составлению и оформлению документов, современные требования и технику создания документов;
- типовые инструкции по делопроизводству;
- правила и формы деловой переписки;

По результатам изучения дисциплины студент должен уметь:

- грамотно разрабатывать управленческие документы, используемые в деятельности предприятий АПК;
- составлять деловые письма для свободного и равноправного письменного общения с различными корреспондентами предприятий АПК;
- использовать в своей профессиональной деятельности прикладные программные средства оргтехники.

Содержание дисциплины

1. Документ и системы документации
2. Управленческая документация: требования к составлению и оформлению, формуляр-образец, состав и расположение реквизитов.
3. Составление и оформление основных документов: договоров, контрактов, приказов, служебных записок, протоколов, актов, справок и документов личного происхождения
4. Организация документооборота.
5. Систематизация документов. Номенклатура для их формирования и хранения. Современные способы и техника создания документов.
6. Деловые и коммерческие письма: классификация, структура, стандартные фразы и выражения.
7. Правила и формы коммерческой переписки с зарубежными партнерами; корреспонденция, связанная с проведением периодических мероприятий и прочая корреспонденция.
8. Организация работы с документами, содержащими конфиденциальные сведения.

Общая трудоемкость- 36/1 часов, в том числе по ОФО лекции 12часов, практических - 12 часов, самостоятельная работа-12часов. Аттестация - зачет

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине Б1.В.ОД.1 Технология ухода за деревьями в урбанизированной среде

1. Формирование ствола и кроны деревьев за счёт осевого и радиального прироста. Строение побега древесных растений.
2. Формирование побегов второго и последующих порядков. Единая проводящая система древесного растения.
3. Анатомические особенности древесного ствола и ветвей хвойных и лиственных древесных растений. Теория Ф. Терлецкого.
4. Эволюционные механизмы, сформировавшиеся у хвойных и лиственных деревьев для защиты от проникновения инфекций и распространения гнилей в осевых органах.
5. Теория А.Шигоу (С. О. Д. I. Т.) формирования в древесине различных ячеек. Талии тельферы. Назначение устройства и технико-экономические показатели.
6. Лебедки с ручным и электрическим приводом. Назначение, устройства, технико-экономические показатели.
7. Повреждения коммуникаций, строений и конструкций, вызываемые корнями.
8. Абиотические повреждения деревьев.
9. Возможности реакции дерева на повреждения.
10. Поражения коры и поражения древесины.
11. Повреждения деревьев, вызываемые морозами и заморозками.
12. Условия развития дереворазрушающих грибов.
13. Обработка поражений коры и древесины.
14. Обработка ран с образовавшимся каллюсом и без него. Указательное устройство шкальных, шкально-гирных и циферблатных весов.
15. Арретир, изомер, успокоители колебаний. Отвесы, уровни и тарировочные приспособления.
16. Оборудование и способы диагностики деревьев.
17. Принцип работы Арботома и Резистографа.
18. Основы законодательства в области охраны и рационального использования городских почв.
19. Управление в области охраны и рационального использования городских почв. Общие требования к использованию городских почв.
20. Основные принципы охраны и рационального использования городских почв.
21. Меры по обеспечению охраны городских почв.
22. Основные принципы сохранения плодородного слоя почвы.
23. Основные мероприятия по восстановлению и улучшению городских почв.
24. Оптимизация почвенных свойств и минерального питания деревьев в условиях города.
25. Регламент внесения минеральных и органических удобрений для содержания деревьев и кустарников, газонов и цветников.

26. Определение направленного удобрения деревьев.
27. Требования, предъявляемые к питательным веществам.
28. Источники негативного воздействия на городские почвы.
29. Оценка состояния городских почв под воздействием природных и антропогенных факторов.
30. Мониторинг городских почв.
31. Порядок контроля за состоянием почвы и качеством завозимых почвогрунтов и их компонентов, используемых на объектах благоустройства и озеленения.
32. Система сертификации почвогрунтов. «Экологичные почвогрунты».
33. Режущее измельчительное оборудование. Их классификация.
35. Показатели качества городских почв и показатели допустимого воздействия на городские почвы.
36. Почвогрунты. Показатели качества многокомпонентных искусственных почвогрунтов заводского изготовления.
37. Основная характеристика органических и минеральных компонентов почвогрунтов.
38. Почвенные конструкции. Строение, функциональное назначение.
39. Основные структурообразующие вещества и почвенный кондиционеры, их свойства, способы применения, влияние на свойства почвогрунтов.
40. Технологии создания и ухода за почвогрунтами посадочных мест в зависимости от вида городских дорожных покрытий и интенсивности антропогенной нагрузки.
41. Естественные фазы развития и старения деревьев.
42. Возрастной состав ценопопуляций: нормальные, регрессивные и инвазионные ценопопуляции.
43. Долговечность деревьев в лесу и в городе.

**Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию
по дисциплине Б1.2.В.ОД.5 Рекреационное лесоводство**

1. Содержание курса «Рекреационное лесопользование».
2. Значение рекреационных ресурсов.
3. Понятие «Рекреационные ресурсы», особенности рекреационных ресурсов.
4. Виды рекреационных ресурсов.
5. Природные рекреационные ресурсы: климатические, водные, гидроминеральные лесные, горные.
6. Специфические свойства рекреационных ресурсов.
7. Оценка рекреационных возможностей территории.
8. История развития рекреационного природопользования в России и в мире.
9. Санаторно-курортное лечение.
10. Спортивное рекреационное природопользование.
11. Познавательный туризм.
12. Экстенсивное и интенсивное рекреационное природопользование.
13. Международный туризм, основные объекты международного туризма: характеристика главных туристических районов мира.
14. Экологические проблемы рекреационных районов мира.
15. Рекреационные ресурсы Северного Кавказа.
16. Рекреационные районы.
17. Проблемы и перспективы развития рекреационного комплекса Северного Кавказа
18. Классификация рекреационных ресурсов республики, их география и особенности использования.
19. Нальчикский рекреационный комплекс.
20. Рекреационный комплекс Приэльбрусья.

21. Проблемы и перспективы рекреационного природопользования в КБР.
22. Оценка рекреационного потенциала и экологической емкости природных систем.
23. Экологическое прогнозирование.
24. Экобизнес и менеджмент.
25. Проблемы и пути оптимизации рекреационного природопользования.
26. Опыт рекреационного природопользования в развитых странах.
27. Пути оптимизации рекреационного природопользования.
28. Национальные парки.
29. Экологическое прогнозирование в рекреационных районах.
30. Средиземноморье - как объект международного туризма.
31. История заповедного дела.
32. Тематические парки США.
33. Экологическое прогнозирование в рекреационных районах.
34. Экобизнес: настоящее и будущее.
35. Рекреационное природопользование – как один из важных компонентов системы жизнеобеспечения.
36. Социально-культурные рекреационные ресурсы.
37. Климатические рекреационные ресурсы.
38. Гидроминеральные ресурсы Северного Кавказа.
39. Горные рекреационные ресурсы Кабардино-Балкарии.
40. Оздоровительные рекреационные ресурсы, особенности их использования.
41. Международный туризм.
42. Садоводческие и дачные участки - как вид рекреационного природопользования.
43. Средиземноморье - как объект международного туризма.
44. Негативное воздействие рекреационного природопользования на окружающую среду.
45. История заповедного дела в России.
46. Особо охраняемые территории.
47. Курорт «Нальчик».
48. Перспективы развития рекреационного комплекса «Приэльбрусье».
49. Воздействие рекреационного природопользования на природу КБР.
50. Пути оптимизации рекреационного природопользования.
51. Национальные парки.
52. Ширина и покрытие дорог.
53. Оборудование ландшафтных полей.
54. Оборудование спортивных и игровых площадок.
55. Комфортность микроклимата.
56. Устойчивость. Емкость данного типа леса.
57. Спортивное рекреационное природопользование.
58. Рекреационное природопользование в Кабардино-Балкарии.
59. Международный туризм.
60. Рекреационный комплекс Приэльбрусья.
61. Рекреационные ресурсы Северо-Кавказского региона.
62. Экобизнес и менеджмент.
63. Экологическое прогнозирование в рекреационных районах.
64. Оценка рекреационного потенциала и экологической емкости природных систем.
65. Экологическое прогнозирование.
66. Пути оптимизации рекреационного природопользования.

67. Искусственная рекреационная среда и ее сохранение: пример тематических парков США.
68. Создание национальных парков.
69. Основы рекреационной экологии.
70. Территориальная рекреационная система.
71. Рекреанты, как подсистема рекреационной систем.
72. Природные экосистемы, как подсистема рекреационной системы.
73. Рекреационная инфраструктура, как подсистема рекреационной систем.
74. Рекреационные объекты, как подсистема рекреационной системы.
75. Управленческо- обслуживающий персонал, как подсистема рекреационной систем.
76. Функциональные типы рекреационных систем.
77. Сочинская территориальная рекреационная система.

Примерная тематика рефератов по дисциплине Б.1.В.ОД.5 Рекреационное лесоводство

1. Классификация рекреационных ресурсов республики, их география и особенности использования.
2. Экологические аспекты рекреационного природопользования.
3. Экобизнес и менеджмент.
4. Экологическое прогнозирование в рекреационных районах.
5. Оценка рекреационного потенциала и экологической емкости природных систем.
6. Экологическое прогнозирование.
7. Пути оптимизации рекреационного природопользования. Создание национальных парков.
8. Искусственная рекреационная среда и ее сохранение: пример тематических парков США.
9. Национальные парки.
10. Средиземноморье - как объект международного туризма.
11. История заповедного дела.
12. Рекреационное природопользование.
13. Природные рекреационные ресурсы России.
14. Характеристика климатических рекреационных ресурсов.
15. Спортивное рекреационное природопользование.
16. Рекреационное природопользование в Кабардино-Балкарии.
17. Международный туризм.
18. Рекреационный комплекс Приэльбрусья.
19. Рекреационные ресурсы Северо-Кавказского региона

Примерные тесты по дисциплине энтомология

1. Какое насекомое зимует на стволе?
Монашенка
Сибирский шелкопряд
Дубовая зеленая листовертка
Кольчатый шелкопряд
2. К весенней фенологической группе хвое- и листогрызущих вредителей не относится:
Непарный шелкопряд
Кольчатый шелкопряд
Боярышниковая листовертка
Лунка серебристая
3. Комлевой (корневой) тип заселения стволов характерен для:
Шестизубчатого короеда Гравера

Еловой смолевки
 Малого соснового лубоеда
 Облигатным паразитам
 4.Одногодовой цикл развития имеется у:
 Сосновой совки
 Сибирского шелкопряда
 Американской белой бабочки
 Подкорного соснового клопа
 5.Малый сосновый лубоед проходит дополнительное питание:
 Под корой дерева
 В развилках веточек
 В кроне, выгрызая внутреннюю часть побегов
 В кроне, выгрызая площадки на веточках
 6.Зеленая узкотелая златка не повреждает:
 Березу
 Бук
 Дуб
 Тополь
 7.Какие из нижеуказанных показателей нужно использовать для назначения деревьев в рубку?
 Категория состояния
 Поселения стволовых вредителей
 Ожог корневой шейки
 Все три
 8.К какой группе причин относится гибель лесных культур
 в результате объедания домашними козами?
 Погодные условия и почвенно-климатические факторы
 Антропогенные факторы
 Повреждение дикими животными
 Непатогенные факторы
 9.Лиственные породы никогда не поражаются ...
 Болезнями типа шютте
 Мучнистой росой
 Пятнистостями листьев
 Ржавчиной листьев
 10.Болезни какого типа вызываются различными видами грибов и проявляются в изменении цвета,
 отмирании и опадении хвои
 Шютте
 Мучнистая роса
 Ржавчина
 Вилт
 11.Назовите грибную болезнь, поражающую липу, ильмовые и клен,
 при которой на ветвях и стволах образуются некрозы,
 в процессе развития превращающиеся в открытые раны
 Пятнистости
 Ржавчина побегов
 Вилт
 Тиростромоз
 12.Какие симптомы наблюдаются на начальном этапе поражения тополя мокрым язвенно-
 сосудистым раком (бурым слизетечением)?
 Появление на месте вздутий коры продольных трещин
 Образование на стволах и ветвях с тонкой корой округлых или овальных вздутий, при
 надавливании на которые вытекает прозрачная жидкость, приобретающая бурый цвет
 Разрастание ран, их срастание между собой в одну рану

Деформация пораженных стволов из-за утолщений, образующихся с разных сторон ствола

13. К абиотическим факторам, влияющим на насекомых, относят ...

Температуру и влажность

Межвидовые отношения

Пищу

Антропогенные факторы

14. Представителем какого отряда является непарный шелкопряд?

Перепончатокрылые

Двукрылые

Чешуекрылые

Прямокрылые

15. Полезными для леса являются личинки и жуки которые поедают многих вредных насекомых.

Хрущей

Златок

Жужелиц

Усачей

16. У какого из перечисленных видов дереворазрушающих грибов лабирин гообразный гименофор?

Ложный дубовый трутовик

Дубовая губка

Настоящий трутовик

Окаймленный трутовик

17. К отряду жуки не относится семейство ...

Рогохвосты

Листоеды

Чернотелки

Щелкуны

18. К какой фенологической группе относится зимняя пяденица?

Ранневесенние

Весенне-летние

Летние

Летне-осенние

19. Латинское название большого черного елового усача

Dendroctonus micans

Ips typographus

Monochamus urusovi

Monochamus sutor

20. Какой вид вредителя зимует на стадии гусеницы в гнездах в кроне деревьев?

Златогузка

Непарный шелкопряд

Сосновая совка

Шелкопряд-монашенка

21. Пестициды, используемые для борьбы с насекомыми называются

инсектициды

акарициды

нематоциды

зооциды

22. Кем устанавливаются Правила санитарной безопасности?

Правительством РФ

Уполномоченным Правительством РФ федеральным органом исполнительной власти

Государственной Думой Президентом РФ

23. Шишковая смолевка не повреждает:

верхушечные побеги текущего года

чешуйки шишки

семена

стержень шишки

24.Какая форма протекания болезни свойственна сосудистым болезням древесных пород?

всегда стихийная

всегда острая

всегда хроническая

возможны и острая, и хроническая

25.Какой гриб вызывает пеструю гниль ели?

еловая губка

сосновая губка

настоящий трутовик

окаймленный трутовик

26.Fornicidae - латинское название семейства ...

усачи

пилильщики-ткачи

муравьи

жужелицы

27.На какой стадии развития зимует сосновый коконопряд?

яйцо личинка

куколка имаго

28.На какой стадии развития зимует обыкновенный сосновый пилильщик'

яйцо личинка

эунифа, пронимфа

куколка

29.Латинское название шелкопряда-монашенки -

Lymantria dispar

Dendrolimus pini

Lymantria monacha

Tortrix viridana

30.Одним из наиболее вредоносных сосущих вредителей сосновых молодняков является ...

майский хрущ

подкорный сосновый клоп

побеговьюн

большой сосновый долгоносик

Б3 Итоговая государственная аттестация

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, направленность «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде» в ФГБОУ ВО КБГАУ им. Кокова В.М. направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и сдачи государственного экзамена, установленного решением Ученого совета ФГБОУ ВО КБГАУ им. Кокова В.М.

Программа итоговой государственной аттестации выпускников по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело», направленность «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде» в ФГБОУ ВО КБГАУ им. Кокова В.М. разработана на кафедре «Плодоовощеводство и виноградарство» с привлечением кафедр обеспечивающих преподавание соответствующих дисциплин. Утверждена проректором

по УВР после рассмотрения ее на учебно-методической комиссии факультета Агробизнеса и землеустройства, за полгода до проведения итоговых аттестационных испытаний.

Тематика экзаменационных вопросов и заданий, для объективной оценки компетенций выпускника, является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, направленных на формирование конкретных компетенций.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с направлением подготовки 35.04.01 Лесное дело выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которой готовится магистр (научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, аналитической).

Каждому магистранту назначается научный руководитель из числа высококвалифицированных специалистов (докторов или кандидатов наук), ведущих научные исследования по тематике магистерской программы. Назначение научных руководителей осуществляется в течение двух месяцев со дня зачисления в магистратуру по представлению руководителя магистерской программы, согласованному с заведующим кафедрой «Плодоовощеводство и виноградарство», начальником отдела магистратуры и аспирантуры и проректором по УВР работе, утверждается приказом ректора.

Каждый научный руководитель может одновременно руководить не более чем тремя – пятью магистрантами (см. п. 7.17 ФГОС ВО).

Научный руководитель осуществляет непосредственное руководство образовательной и научной деятельностью магистранта, совместно с магистрантом составляет его индивидуальный план обучения, контролирует выполнение плана, осуществляет руководство научно-исследовательской работой магистранта и подготовкой магистерской диссертации.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач. Темы магистерских диссертаций определяются научными руководителями совместно с руководителями магистерских программ и утверждаются на заседании выпускающей кафедры «Плодоовощеводство и виноградарство» в течение первых двух месяцев обучения. Закрепление тем за конкретными исполнителями производится в порядке свободного выбора и фиксируется в протоколах заседания кафедры «Плодоовощеводство и виноградарство». На основе представления руководителя магистерской программы согласованное с заведующим кафедрой «Плодоовощеводство и виноградарство» приказом ректора университета утверждаются темы магистерских диссертаций, состав научных руководителей, в случае необходимости – консультантов. Магистрант должен в течение учебного года не реже одного раза в месяц отчитываться перед научным руководителем о выполнении индивидуального плана и при необходимости получать консультации по выполнению магистерской диссертации.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) - является результатом самостоятельных научных исследований, выполненных под руководством научного руководителя. Она должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, и свидетельствовать о способностях автора проводить самостоятельные научные исследования, опираясь на теоретические знания и практические навыки.

Завершенная выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация), допущенная выпускающей кафедрой «Плодоовощеводство и виноградарство» к защите, направляется на рецензию. Рецензенты на выпускную квалификационную работу (магистерская диссертация) утверждаются приказом ректора ФГБОУ ВО КБГАУ им. В.М. Кокова по представлению декана факультета, согласованная с заведующим кафедрой «Плодоовощеводство и виноградарство», начальником отдела магистратуры и аспирантуры. Рецензенты на выпускную квалификационную работу (магистерская диссертация) должны быть из числа научно-педагогических работников ФГБОУ ВО КБГАУ им. В.М. Кокова (не работающих на выпускающей кафедре) и других вузов, а также исполнителей или руководителей различных служб аппарата управления. Рецензент магистерской диссертации должен иметь степень доктора наук или кандидата наук.

Представление на рецензентов магистерских диссертаций поступает на утверждение вместе с представлением о переводе магистрантов на второй год обучения. За рецензентом закрепляют не более 10 рецензируемых работ.

В рецензии необходимо отметить актуальность выбранной темы, степень ее обоснованности, целесообразность постановки задач исследования, полноту их реализации, аргументацию выводов, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, дать общую оценку магистерской диссертации.

Для проведения итоговой государственной аттестации выпускников (магистрантов) создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Состав ГЭК формируется из числа научно-педагогических работников ФГБОУ ВО КБГАУ им. В.М. Кокова, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций - потребителей кадров управленческого направления, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений и утверждается приказом ректора.

По результатам итоговой государственной аттестации ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) магистра по направлению 35.04.01 Лесное дело и выдаче диплома государственного образца с приложением к нему. Это решение подтверждается приказом ректора о завершении магистратуры.

Выпускнику ФГБОУ ВО КБГАУ им. В.М. Кокова может выдаваться диплом с отличием. Такой диплом выдается на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам, практикам и итоговой государственной аттестации. По результатам итоговой государственной аттестации выпускник вуза должен иметь только оценки «отлично». При этом оценок «отлично», включая оценки по итоговой государственной аттестации, должно быть не менее 75%, остальные оценки – «хорошо». Зачеты в процентный подсчет не входят.

Магистерская диссертация, при защите которой было принято отрицательное решение, может быть представлена к повторной защите после ее переработки, но не ранее чем через год.

Магистранту, не защитившему диссертацию или отчисляемому из магистратуры за академическую неуспеваемость, выдается справка о периоде обучения установленного ФГБОУ ВО КБГАУ им. В.М. Кокова образца.

Требования к итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестация направлена на формирование следующих компетенций:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

научно-исследовательская деятельность:

способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПК-15);

способностью анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-16);

способностью разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве (ПК-17);

способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-18);

педагогическая деятельность:

готовностью к преподаванию специальных предметов и дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-25).

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 360/10. Аттестация – итоговый междисциплинарный экзамен, подготовка и защита магистерской диссертации. Условием допуска к сдаче итогового междисциплинарного экзамена является успешное выполнение учебного плана по направлению 35.04.01 Лесное дело направленность «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде».

Порядок проведения экзамена.

Государственный экзамен по направлению 35.04.01 Лесное дело направленность «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде» проводится по билетам, составленным в полном соответствии с учебными программами по специальным дисциплинам.

Продолжительность государственного экзамена 60 минут.

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При определении знаний, выявленных при сдаче государственного экзамена, принимается во внимание уровень теоретической, научной и практической подготовки студентов.

Результаты сдачи государственного экзамена объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Критерии выставления оценок на государственном экзамене.

- оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, овладевший всеми компетенциями предусмотренными в требованиях к результатам освоения ОПОП. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплин в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

- оценки **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, овладевший компетенциями предусмотренными в требованиях к результатам освоения ОПОП, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, которые при ответе: обнаруживают твёрдое знание программного материала; усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу; способны применять знание теории к решению задач профессионального характера; допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

- оценки **«удовлетворительно»** предполагает ответ только в рамках лекционного курса, который показывает знание сущности основных категорий экономической науки, овладевший компетенциями предусмотренными в требованиях к результатам освоения ОПОП. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основных положений теории, не умеет применять теоретические знания на практике. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, у которых: обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета; демонстрируют незнание теории и практики экономики.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой 35.04.01 «Лесное дело», направленность «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде» выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которой готовится магистр.

Требования к содержанию и процедуре проведения выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций)

Магистерская диссертация должна представлять собой квалификационную работу исследовательского характера, посвящённую решению актуальной задачи, имеющей теоретическое или практическое значение, представлять научный и (или) практический интерес для современной науки, содержать совокупность научных обобщений или практических рекомендаций и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы. Магистерская диссертация имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки магистра. Магистерская диссертация, являясь завершающим этапом высшего профессионального образования должна обеспечивать не

только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности.

Магистерская диссертация выпускника должна удовлетворять одному из следующих требований:

- содержать результаты, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу, имеющую значение для сельского хозяйства;
- содержать научно-обоснованные разработки, использование которых обеспечивает решение прикладных задач в сферах сельского хозяйства;
- содержать новые теоретические и (или) экспериментальные результаты, совокупность которых имеет существенное значение для развития конкретных направлений аграрной науки.

Магистерская диссертация выполняется магистрантом самостоятельно под руководством научного руководителя, который назначается приказом ректора. При необходимости назначают консультантов по магистерской диссертации, курирующих определенные разделы работы или оказывающих помощь учебно-методического или организационного характера.

При выборе темы магистерской диссертации следует руководствоваться следующим:

- тема магистерской диссертации должна быть актуальной, представлять научный и (или) практический интерес и соответствовать выбранному магистрантом направлению подготовки;
- основываться на проведенной научно-исследовательской работе в процессе обучения в магистратуре;
- возможностью внедрения результатов исследования в практическую деятельность предприятия.

Примерная тематика магистерских диссертаций разрабатывается выпускающей кафедрой «Плодоовощеводство и виноградарство» и утверждается Ученым советом факультета «Агробизнеса и землеустройства».

Выбранные темы магистерских диссертаций утверждаются приказом ректора для каждого студента с указанием руководителя и, при необходимости, консультанта (п. 6 Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, Приказ Минобрнауки России от 25.03.2003 № 1155; п. 7 проекта Приказа об утверждении Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации).

Требования к содержанию магистерской диссертации

Магистерская диссертация должна соответствовать следующим общим требованиям:

- быть актуальной,
- представлять научный и (или) практический интерес
- соответствовать выбранному магистрантом направлению подготовки.
- выполняться с использованием современных методов и моделей, а при необходимости с привлечением специализированных пакетов компьютерных программ;
- содержать убедительную аргументацию, для чего в тексте диссертации может быть использован графический материал.

Содержание выпускной квалификационной работы магистра предусматривает:

- получение новых результатов, имеющих научную новизну и теоретическое, практическое и научно-методическое значение;
- апробацию полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях или подготовленных публикаций в научных журналах и сборниках.

Требования к объему

Примерный объем магистерской диссертации без приложений составляет 80-100 страниц печатного текста.

Объем графического и иллюстрированного материала согласовывается непосредственно магистрантом с руководителем работы.

Требования к структуре магистерской диссертации

В структурном плане сброшюрованная магистерская диссертация должна включать:

- титульный лист;
- задание на магистерскую диссертацию;
- содержание (или оглавление);
- введение;
- основную часть;
- выводы и предложения (или заключение);
- список использованных источников;
- приложения (в случае необходимости).

Для получения допуска к защите к сброшюрованной магистерской диссертации прилагаются:

- аннотация;
- отзыв руководителя;
- рецензия;
- акт о внедрении результатов работы в практику (рекомендуется).

Для научного руководства магистерскими диссертациями привлекаются профессора и доценты.

Для проведения итоговой государственной аттестации выпускников (магистрантов) создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Состав ГЭК формируется из числа научно-педагогических работников ФГБОУ ВО КБГАУ им. В.М. Кокова, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров сельскохозяйственного направления, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений и утверждается приказом ректора.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде» выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которой готовится магистр.

Магистерская диссертация должна представлять собой квалификационную работу исследовательского характера, посвященную решению актуальной задачи, имеющей теоретическое или практическое значение, представлять научный и (или) практический интерес для современной науки, содержать совокупность научных обобщений или практических рекомендаций и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы. Магистерская диссертация имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки магистра. Магистерская диссертация, являясь завершающим этапом высшего профессионального образования должна обеспечивать не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности.

Магистерская диссертация выпускника должна удовлетворять одному из следующих требований:

- содержать результаты, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу, имеющую значение для сельского хозяйства;
- содержать научно-обоснованные разработки, использование которых обеспечивает решение прикладных задач в сферах сельского хозяйства;
- содержать новые теоретические и (или) экспериментальные результаты, совокупность которых имеет существенное значение для развития конкретных направлений аграрной науки.

Магистерская диссертация выполняется магистрантом самостоятельно под руководством научного руководителя, который назначается приказом ректора. При необходимости назначают консультантов по магистерской диссертации, курирующих определенные разделы работы или оказывающих помощь учебно-методического или организационного характера.

При выборе темы магистерской диссертации следует руководствоваться следующим:

- тема магистерской диссертации должна быть актуальной, представлять научный и (или) практический интерес и соответствовать выбранному магистрантом направлению подготовки;
- основываться на проведенной научно-исследовательской работе в процессе обучения в магистратуре;
- возможностью внедрения результатов исследования в практическую деятельность предприятия.

Примерная тематика магистерских диссертаций разрабатывается выпускающей кафедрой «Плодоовощеводство и виноградарство» и утверждается Ученым советом факультета «Агробизнеса и землеустройства».

Выбранные темы магистерских диссертаций утверждаются приказом ректора для каждого студента с указанием руководителя и, при необходимости, консультанта (п. 6 Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, Приказ Минобрнауки России от 25.03.2003 № 1155; п. 7 проекта Приказа об утверждении Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации).

3.4. Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы

Полностью подготовленная к защите магистерская диссертация представляется научному руководителю, который еще раз просматривает такую работу в целом. Свои соображения он излагает в письменном отзыве. Он пишется в произвольной форме, однако все же можно выявить и некоторые общие положения.

Прежде всего, в отзыве указывается на соответствие выполненной диссертации специальностям и отрасли науки, по которым Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) предоставлено право проведения защиты магистерских диссертаций. Затем научный руководитель кратко характеризует проделанную работу, отмечает ее актуальность, теоретический уровень и практическую значимость, полноту, глубину и оригинальность решения поставленных вопросов, а также дает оценку готовности такой

работы к защите. Заканчивается отзыв научного руководителя указанием на степень соответствия ее требованиям, предъявляемым к выпускным работам магистратуры.

Магистерская диссертация подвергается обязательному рецензированию. Рецензент назначается из специалистов той области знания, по тематике которой выполнено диссертационное исследование. Такой рецензент обязан провести квалифицированный анализ существа и основных положений рецензируемой диссертации, а также оценить актуальность избранной темы, самостоятельность подхода к ее раскрытию, наличие собственной точки зрения, умение пользоваться методами научного исследования, степень обоснованности выводов и рекомендаций, достоверность полученных результатов, их новизну и практическую значимость. Наряду с положительными сторонами такой работы отмечаются и недостатки, в частности, указываются отступления от логичности и грамотности изложения материала, выявляются фактические ошибки и т.п.

Этот документ, содержащий аргументированный критический разбор достоинств и недостатков диссертации, оглашается на заседании ГЭК при обсуждении результатов ее защиты. Содержание рецензии на диссертационную работу заранее доводится до сведения ее автора с тем, чтобы он мог заранее подготовить ответы по существу сделанных рецензентом замечаний (принять или аргументировано их отвести).

На магистерскую диссертацию необходимо составить краткую аннотацию (до 150 слов), в которой необходимо указать тему магистерской диссертации, автора, научного руководителя, год защиты работы, цель диссертационного исследования, основные результаты работы.

До защиты магистерской диссертации необходимо представить ответственному секретарю ГЭК следующие материалы:

- Диссертация - 1 экз.
- Автореферат - 1 экз.
- Аннотация - 1 экз.
- Список трудов магистранта по стандартной форме с копиями статей - 1 экз.
- Отзыв - 1 экз.
- Рецензия - 1 экз.
- Индивидуальный учебный план магистранта - 1 экз.;
- Студенческий билет.

3.5. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита магистерской диссертации в высших учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию, происходит публично на заседании ГЭК. Порядок и продолжительность защиты такой диссертации устанавливается ученым советом высшего учебного заведения, однако общие принципы этой процедуры везде одинаковы. Защита магистерской диссертации носит характер научной дискуссии и происходит в обстановке принципиальности и соблюдения научной этики, при этом обстоятельному анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в диссертации.

Заседание ГЭК начинается с того, что председательствующий объявляет о защите диссертации, указывая ее название, фамилию, имя и отчество ее автора, а также докладывает о наличии необходимых документов (диссертация, автореферат, аннотация, список трудов магистранта, отзыв, рецензия, индивидуальный учебный план магистранта,

студенческий билет) и кратко характеризует «учебную биографию» магистранта (его успеваемость, наличие текстов публикаций, а также выступлений на тему диссертации на заседаниях научных обществ, научных кружков и т.п.).

Затем слово для сообщения основных результатов научного исследования в пределах 10-15 минут предоставляется самому магистранту. Свое выступление он строит на основе рассказа заранее подготовленного доклада, при необходимости обращаясь к подготовленному раздаточному, графическому, презентационному материалу.

После этого начинается научная дискуссия, в которой имеют право участвовать все присутствующие на защите. Члены ГЭК и лица, приглашенные на защиту, в устной форме могут задавать любые вопросы по проблемам, затронутым в диссертации, методам исследования, уточнять результаты и процедуру экспериментальной работы и т.п. Отвечая на их вопросы, нужно касаться только существа дела. Магистранту следует проявлять скромность в оценке своих научных результатов и тактичность к задающим вопросы.

Прежде чем отвечать на вопрос, необходимо внимательно его выслушать. Желательно на заданный вопрос отвечать сразу, а не выслушивать все вопросы, а потом на них отвечать. При этом надо учитывать, что четкий, логичный и аргументированный ответ на предыдущий вопрос может исключить последующий.

После выступления магистранта председательствующий зачитывает отзыв научного руководителя. Далее зачитывается отзыв на выполненную диссертацию рецензента и предоставляет слово для ответа на его замечания и пожелания.

После этого по желанию магистранта ему может быть предоставлено заключительное слово, после которого можно считать, что основная часть процедуры защиты магистерской диссертации закончена.

На закрытом заседании членов ГЭК подводятся итоги защиты, и принимается решение об ее оценке. ГЭК может рекомендовать результаты исследований к внедрению или публикации, а автора - к поступлению в аспирантуру.

Решение об оценке работы принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

3.6. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты им квалификационной работы:

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

№ п/п	Показатели и критерии оценивания компетенций	Шкалы оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1.	Соответствие темы выбранному направлению подготовки (направленность на решение профессиональных задач (ПК-14; ПК-17; ПК-18; ПК-25))				

2.	Актуальность, теоретическая и практическая значимость работы (наличие характеристики и анализа реальной проблемы или ряда проблем, имеющих практическое и теоретическое (ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-25)				
3.	Знание основных теоретических концепций и подходов к решению анализируемых проблем (ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-25)				
4.	Способность осуществлять анализ данных прикладных исследований разных отраслей наук с использованием качественных и количественных методов (ПК-15; ПК-16; ПК-17)				
5.	Соответствие целей, задач, содержания и результатов исследования (ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17)				
6.	Объем и глубина проработки темы (количество и качество библиографических источников (ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-25)				
7.	Апробирование результатов исследования (выступления на конференциях, научных семинаров, наличие опубликованных научных статей по теме исследования (ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-25)				
8.	Структурированность работы, логика изложения, обоснованность и достоверность полученных результатов и сделанных выводов (ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-25)				
9.	Соблюдение требований к оформлению, правил цитирования и оформления библиографических ссылок и списков (ПК-17; ПК-18; ПК-25)				
10.	Уровень защиты: представление работы (содержательность доклада и презентации, наличие раздаточных и иллюстративных материалов, умение профессионально представлять результаты исследования с соблюдением правил профессиональной этики), понимание и адекватность ответов на вопросы и замечания рецензента, демонстрация при ответах углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки (ОК-3; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-25)				
	ИТОГО (средний балл по шкале оценивания)				

3.7. Примерная тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) направления подготовки 35.04.01 Лесное дело направленность «Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде»

1. Продуктивность дикоплодовых в лесных насаждениях предгорной зоны КБР
2. Буковые леса среднегорного пояса КБР.
3. Продуктивность различных сортов грецкого ореха в лесных культурах степной зоны КБР.
4. Напочвенный покров в горных лесах КБР.
5. Объекты побочного лесопользования в предгорной зоне КБР.
6. Продуктивность дикоплодовых в лесных насаждениях предгорной зоны КБР.
7. Рекреация горных территорий КБР.
8. Оптимальные сроки сева галеги восточной в предгорной зоне КБР.

9. Продуктивность грецкого ореха в лесных культурах степной зоны КБР.
10. Продуктивность дикоплодовых в лесных насаждениях предгорной зоны КБР.
11. Дуб красный в Урванском лесничестве КБР.
12. Биоразнообразие кизила в предгорной зоне КБР.
13. Продуктивность каштана съедобного в насаждениях Лескенского лесхоза КБР.
14. Береза Бородавчатая на конусах выноса селевых потоков в национальном парке Приэльбрусья.
15. Биопродуктивность сосны обыкновенной в предгорной зоне КБР.